

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МБОУ  
Лиховской СОШ  
протокол от 15.04.2024 года №6



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Лиховская СОШ  
В.Журавлева  
15.04.2024 года №36

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Лиховской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

**Х.Лихой**

## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	2-3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3-45
3. Оценка системы управления организацией.....	45-50
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	50-74
5. Оценка организации учебного процесса.....	75-76
6. Оценка востребованности выпускников .....,.....	76
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	76-78
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	78-79
9. Оценка материально-технической базы.....	79-81
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	81

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	81-85
--	-------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Лиховская СОШ)
Руководитель	Журавлева Наталья Валерьевна
Адрес организации	346380 Ростовская область, Красносулинский район, хутор Лихой, переулок Школьный
Телефон, факс	88636722221
Адрес электронной почты	moulihovskajsoh@mail.ru
Официальный веб-сайт	<a href="https://moulihovskajsoh.nubex.ru">https://moulihovskajsoh.nubex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование администрация Красносулинского района, в лице управления образования Красносулинского района.
Дата создания	<p>Создана на основании Постановления Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 29.03.1994 г. № 385 «О создании образовательных учреждений» с момента образования именовалось Лиховская средняя школа № 1;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 14.06.1994 г. № 735 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Лиховская средняя школа № 1;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 23.10.1997 г. № 1314 «О перерегистрации Уставов муниципальных учреждений» переименовано: Лиховская средняя (полная) общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 20.04.1998 г. № 451 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Муниципальная Лиховская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 21.03.2001 г. № 345 «О государственной регистрации новой редакции Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано: Муниципальное общеобразовательное учреждение</p>

	Лиховская средняя общеобразовательная школа; В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района Ростовской области № 1097 от 20.09.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховскую среднюю общеобразовательную школу.
Лицензия	№ 4502 от 19 марта 2015 г., серия 61Л01 № 0002131
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1100 от 24 февраля 2011 г., серия ОП № 025042, срок действия до 24 февраля 2023г.

МБОУ Лиховская СОШ расположена в центре хутора Лихого (пер. Школьный, б/н) в трехэтажном здании. Рядом располагаются частные жилые дома. В школе обучаются дети из х. Лихого, п. Зеленый Холм (4км. от ОУ), х. Калиновка (8км. от ОУ). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Лиховская СОШ) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), на основании Устава МБОУ Лиховской СОШ.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;  
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;  
федеральные рабочие программы воспитания;  
федеральные учебные планы;  
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Во втором полугодии 2023 года на 2023/24 учебный год Школа разработала Единую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Главная цель воспитательной работы школы в 2023 году – продолжить формирование личности: творчески – мыслящей, способной войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к сомосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающей культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

Для осуществления этой цели решались следующие задачи воспитательной работы:

- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;

- Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско – патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Развитие Школьной Службы Медиации

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско -патриотическое - «Я и Отечество»
- Духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление - «Я и культура»
- Профориентация и экологии - «Я и планета»
- Интеллектуальное- «Я и школа»
- Здоровьесберегающее - «Я и здоровье»
- Правовое и культура безопасности - «Я и право»
- Воспитание семейных ценностей - «Я и семья»

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализуется гражданско – патриотическое направление «Я – Отечество»:

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Цели и задачи гражданско – патриотического направления - «Я и Отечество»: воспитание уважения к нравам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положена Программа «Гражданско – патриотического воспитания».

Работа в этом направлении велась в течение 2023 года через:

Общешкольные мероприятия:

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие:

➤ Месячник оборонно - массовой работы приходил в школе с 23.01 по 22.02.2023 г. Девизом января месяца был девиз - «Я – Патриот», а февраль месяц, проходил под девизом «Святое дело Родине служить».

Много воды унесла река времени с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Зарыли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных сёл, городов, выросли новые поколения. Есть сокровища, спрятанные глубоко в земле, и есть сокровища, находящиеся на поверхности и передающиеся из поколения в поколение. К таким богатствам относится память народа о героическом прошлом, о своих доблестных защитниках.

Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. С этих позиций ставились задачи администрацией всем педагогам, классным руководителям при подготовке и проведении мероприятий.

В ходе проведения месячника была решена основная задача воспитательной деятельности для педагогического коллектива: активное вовлечение классных руководителей, учителей, учащихся в процесс жизнедеятельности школы, создание образовательной среды для развития интеллектуального, творческого потенциала и физического развития обучающихся. В проведении месячника приняло участие 100 % учащихся.

Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы состоялось 23.01.2023 г.

В течение месяца в школе прошли Уроки мужества, состоялись военно-патриотические и спортивные мероприятия, различные соревнования, КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!» в ходе которого были проведены: классные часы: «Сталинград- 200 дней и ночей», «Ни шагу назад», «И победила жизнь в боях под Сталинградом», «Мы помним подвиг Сталинграда», «Ты выстоял, Великий Сталинград», экскурсия в школьный музей «Вспомним всех поимённо....», просмотр документального фильма «Сталинградская битва», виртуальное путешествие по Мамаеву кургану, а так же ребята приняли участие в конкурсах: конкурс рисунков, посвященных «Сталинградская битва», «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества», конкурс стихов о Российской армии и конкурс сочинений «Моя семья и армия», с целью моральной поддержки солдат, участвующих в СВО ученики школы участвовали в акции благодарности «Письмо солдату», которая приурочена к празднованию Дня защитника Отечества.



13 февраля 1943 года – это замечательная веха в истории нашей малой Родины, день освобождения хутора Лихого от немецко – фашистских захватчиков. Это еще одно доказательство героизма, стойкости, мужества, сплоченности нашего народа в борьбе против немецко - фашистских захватчиков. Накануне этой даты, в школе был проведён День памяти.

22 февраля месячник оборонно-массовой работы в школе был завершён. Итоговым мероприятием стал конкурс «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества», в нем приняли участие 4 команды самых сильных, ловких и умелых будущих защитников Отечества. Сборная команда 8 классов, 9, 10 и 11 классов боролись за первенство, выполняя разнообразные задания главнокомандующего игр, учителя физкультуры Кадыкова Е.В. Было непросто, но эмоционально и весело! В результате конкурса первое место заняли команды 11 и 10 классов, второе место – 9 класс, третье место заняла сборная команда 8 х классов.

В смотре строя и песни «Тяжело в ученье, легко в бою» места распределились следующим образом:

- **1 место** – 10 класс, 11 класс, 6 А класс;
- **2 место** – 8 А, 8 Б, 7, 6 Б классы;
- **3 место** – 5 А, 5 Б, 9 классы;

На 1 этаже школы Советом министров детской организации «Школьная страна» была оформлена выставка рисунков «Интересные факты обороны Сталинграда» и «Герои Сталинграда».

В конкурсе стихов о Российской армии приняли участие 16 человек лучшими чтецами стали: Орехова Виктория 4 класс, Симонова Анастасия 6 б класс победители: Аршакян Мелине (автор и исполнитель) 10 класс, Фомина София (автор и исполнитель) 10 класс.

Данный месячник охватил всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры, происходила связь урочной и внеурочной деятельности. Месячник прошёл организованно, мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объёме. Мероприятия организованы методически правильно и прошли на достаточно высоком уровне.

➤ В апреле – мае 2023 года волонтеры школы приняли участие в Акции «Нет забытых могил».

В памятниках Великой Отечественной войны запечатлена история победы нашего народа. Мы, молодое поколение, не вправе забывать о местах захоронения героев, подаривших нам мирное небо над головой. Патриотические субботники – добрая традиция, которой учащиеся школы ежегодно следуют. Школьный волонтерский отряд «Маяк» во главе с советником директора по воспитанию, старшей вожатой убрали места захоронения участников ВОВ и могилы педагогов Серовой А.Е. и Савченко А.П., очистили памятники от листвы и травы, вырубали

поросль и старые деревья, поправили покосившиеся кресты, собрали весь мусор вокруг могил.

Таким образом молодое поколение выразило своё уважение и благодарность за Победу и счастливое детство. Долг каждого - вечно помнить и никогда не забывать о великом подвиге наших героев.

➤ Одним из ключевых государственных праздников в соответствии со статьей 1 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» является всенародный праздник День Победы. В День Победы принято вспоминать подвиги наших дедов и прадедов, которые освободили свою землю от немецко-фашистских захватчиков.

В преддверии Дня Победы в школе прошли мероприятия на военно-патриотическую тематику для обучающихся, наши ученики приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы» (окна школы оформлены тематическими рисунками, трафаретами, символикой Дня Победы), «Письма Победы» (наши учащиеся составили и вручили «Письма Победы» участникам Великой Отечественной войны), «Георгиевская лента» (наши волонтеры и активисты раздавали ленточку жителям хутора, учащимся школы).

Ребята 2 «А» класс (классный руководитель Гармашова Е.А.) оформили тематический стенд, содержащий информацию об основных событиях Великой Отечественной войны, истории создания памятников ВОВ, ветеранах -участниках войны.

Накануне праздника была проведена торжественная линейка, посвященная 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне и акция «Бессмертный полк».

Торжественно прошел традиционный фестиваль военно-патриотической песни "Огненная земля", главной целью которого является, развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных ценностей, формирования активной жизненной позиции. Во время фестиваля прозвучали песни военных лет, песни, написанные в послевоенные годы, а также современные песни.

В память священного подвига воинов-земляков, отдавших свои жизни за честь, свободу и независимость нашей Родины 5 мая состоялось торжественное возложение венков и цветов к памятнику Советскому Солдату – Победителю. В мероприятии приняли участие жители хутора Лихого, представители сельской администрации, СДК, администрация школы, участник СВО, учащиеся школы, в том числе юнармейцы. Участники церемонии минутой молчания почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

4 сентября в МБОУ Лиховской СОШ прошла общешкольная линейка, посвящённая трагедии в г. Беслан. Утром 1 сентября 2004 года в городе Беслан (Северная Осетия) в школе № 1, как и во всех школах России, проходила торжественная линейка. Неожиданно

торжество прервала автоматная очередь. Группа террористов из 32 человек, воспользовавшись паникой, загнали в школу более 1100 человек. 3 дня провели заложники в страшных условиях без еды, без воды. При проведении спецоперации было спасено 918 человек, погибли 333 человека, среди которых 186 детей и 15 учителей. Беслан стал городом ангелов. В этот день во время еженедельной линейки, после поднятия флага и исполнения Гимна, учащиеся 11 класса рассказали о трагедии Беслана. Ученики и учителя нашей школы почтили память жертв Бесланской трагедии, всех жертв терроризма минутой молчания.

➤ 19 августа 2023 года исполнилось 270 лет со дня рождения легендарного атамана Матвея Ивановича Платова, принимавшего участие во всех войнах Российской империи конца XVIII – начала XIX веков. В рамках объявленного в Ростовской области Года атамана М.И. Платова в школе прошло КТД "Казачьи забавы".

В ходе КТД были проведены классные часы: «Матвей Иванович Платов – «вихорь» - атаман», «Славные казачьи атаманы», «Казачья слава – воинская слава», «Донского казака видно из далека», спортивные игры «Казачья вольница», конкурс сочинений: «Атаман Платов – гордость и слава земли Донской», конкурс рисунков «Любимый уголок родного края».

В дни осенних каникул, 1 ноября, ученики МБОУ Лиховской СОШ побывали в столице донского казачества - городе Новочеркасске. Посетив Новочеркасский музей истории Донского казачества, обучающиеся смогли соприкоснуться с прошлым Донского края, познакомиться с археологической экспозицией, с экспонатами, демонстрирующими природу родного края. Дети рассмотрели костюмы казаков, документы войсковой канцелярии, образцы оружия казаков разных времен, обширную коллекцию живописи. Особенно заинтересовал ребят зал с подлинными вещами нашего великого земляка атамана Матвея Платова. Дети получили незабываемые впечатления от знакомства с достопримечательностями столицы Донского казачества и массу положительных эмоций.

➤ 10 сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Эта дата установлена в 1962 году и связана с тем, что именно в сентябре началась и завершилась Вторая мировая война. В этот день по всему миру чтут память тех, кто пострадал от действий нацистов, жертвами которых во времена Второй мировой войны становились как солдаты, так и мирное население.

В 2023 году рядом с этой датой стоит вторая: 100 лет назад, 13 сентября 1923 г., в селе Осино-Гай Тамбовской губернии родилась Зоя Космодемьянская, которой суждено было стать разведчицей, партизанкой, Героем Советского Союза. Фашисты замучили девушку, имя которой сегодня и всегда прославляет стойкость, героизм и бесстрашие советского народа.

Учащиеся школы в этот день побывали на необычном уроке правды "Сила слова".

➤ 29.09.2023 года в МБОУ Лиховской СОШ прошла линейка - реквием в память о погибшем воине, выпускнике Лиховской школы, участнике специальной военной операции, подполковнике Российской армии Бурьянове С.Н. 277 учеников, педагогический коллектив, приглашённые гости, сотрудники школы склонили головы, вспоминая о погибшем. Горечь утраты разрывает сердце. Мы скорбим, но в то же время гордимся нашим земляком, он навсегда останется в наших сердцах... Видео можно посмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/Js3B/UBm41jPG8>

➤ 12.10.2023 группа ребят нашей школы посетила народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» — крупнейший региональный проект по сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

➤ День народного единства: призван напомнить о важном историческом событии 1612 года, когда Россия была освобождена от польских захватчиков. Праздник также приурочили ко дню чествования Казанской иконы Божьей матери. В память об освободителях в 1637 был освящен храм на Красной площади. День народного единства - это день сплочения, объединения народа перед опасностью и угрозой Родине. Это день памяти наших предков. Наши отцы, деды и прадеды делали все, чтобы страна ширилась и процветала, чтобы мы жили. С целью формирования у обучающихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений обучающихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия “гражданин”, День народного единства в школе прошёл под девизом «Возьмемся за руки, друзья!», были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Веселые старты «В дружбе – наша сила!»
- ✓ Викторина по истории «Прошлое – рядом»
- ✓ Литературный марафон «Да, были люди в наше время...» (выразительное чтение отрывков из художественных, публицистических произведений в соответствии с заявленной темой)

➤ Неделя воинской славы: Есть особая дата в календаре памятных дат России. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря объявлено Днем Героев Отечества. Время выбрало нас, чтобы имена героев не оказались забытыми. Пока мы говорим о них, пока склоняем головы в минуте молчания, память будет жива, а значит, не разорвется связь поколений, не прервется ход истории.

В течение Недели воинской Славы на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, любви к Родине и истории своего народа в школе прошли интересные мероприятия: классные часы, на которых рассказы обучающихся и учителей,

компьютерные презентации раскрывали героические подвиги советских солдат в годы ВОВ, как получивших заслуженные звания Героя, так и ушедших в вечность безымянными, но навсегда оставшихся в памяти русского народа.

В библиотеке организованы чтения рассказов «О юных героях» с обучающимися начальной школы, для обучающихся среднего звена просмотр электронной презентации «Победа в лицах и событиях».

4 декабря - в школе в этот день был проведен конкурс стихов и заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы России.

5 декабря - Урок мужества - «Велика Россия, а отступать некуда», посвящённый Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

8 декабря - В преддверии Дня Героев Отечества состоялось открытие мемориальной доски Бурьянову Сергею Владимировичем, выпускнику нашей школы, подполковнику Российской Армии, погибшему при исполнении воинского долга на Украине. Отдать дань памяти и уважения подвигу военнослужащего собрались: отец погибшего героя Бурьянов Владимир Сергеевич, брат погибшего героя Бурьянов Николай Владимирович, родственники, учащиеся, учителя, одноклассники погибшего, приглашённые гости: Шаповалов Валерий Борисович – заместитель Главы Администрации Красносулинского района, Кедрова Ольга Владимировна социальный координатор государственного фонда «Защитники Отечества», Глава Администрации Комиссаровского сельского поселения Безрукова Елена Николаевна. Видеоматериал можно посмотреть по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/p8wK/jQw7yoxGf>

9 декабря в День Героев Отечества были возложены цветы к памятнику погибших воинов, защищавших родной хутор Лихой.

В выше перечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

## 2. Реализуется духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление «Я и культура»

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию.

Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях.

В школе духовно-нравственное и эстетическое воспитание ведется по нескольким направлениям: кружковая деятельность, участие в конкурсах, участие в КТД, праздниках, тематических классных часах; посещение театров, выставок.

КТД, посвященное году Педагога и наставника «Мой друг и наставник - учитель». В рамках которого прошли беседы и классные часы «Доброта - Волшебное лекарство», «Жил прекрасный человек», «Как учили на Руси», «Твори добро, ибо ты – человек!», «Движение Первых!», акция «Учительница первая моя», игра «Большая перемена», выставка «Осенний букет учителю», мастер класс "Наставником рождаются или становятся?". Прошла встреча педагогов разных поколений «Как молоды мы были», праздничный концерт «Весь этот мир творит учитель»

Дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности, реализуемые в школе:

<i>№</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	21	«Художественная мастерская»	Шевырёва О.В.
2	15	Вокальная группа	Квачёв А.П.
3	15	Хор	Квачёв А.П.
4	15	«Радуга»	Федишова Е.В.
5	15	«Радуга»	Квачёв. А.П.
6	19	«Театральная студия»	Шевырева О.В.
7	18	«Акварелька»	Синяк М.И.

Ежегодно дети участвуют в традиционных мероприятиях:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Празднование Нового года;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Конкурс «А ну-ка, девушки»
- Фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля».
- Неделя толерантности.

День учителя – один из самых известных, любимых профессиональных праздников. Традиционными для этого дня является «море» цветов, поздравления педагогов с добрыми пожеланиями. В этот день в нашей школе ежегодно проводится выставка цветов и икебана и конечно же праздничный концерт, на котором всегда царит тёплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Праздник «Новогодние фантазии», один из самых любимых праздников ребят нашей школы. Они рады приходу зимы, ждут чудес, загадывают желания. Отмечать новогодний праздник в кругу школьных друзей, одноклассников – это всё уже вошло в традицию нашей школы. Чудесные сказки, представленные школьной агитбригадой «Радуга», и школьным театральным кружком подарили ребятам массу незабываемых

эмоций и позитива. Обучающиеся 1 – 11 классов получили порцию хорошего настроения от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр.

Вечер встречи с выпускниками – это традиционный праздник, который ждут все: учителя, учащиеся и выпускники, которые приходят на вечер, чтобы встретиться со своими одноклассниками и учителями с периодичностью в десять лет. В это незабываемый вечер выпускники вспоминают своих учителей, истории из школьной жизни, поют свои любимые песни, которые пели в юности. Вспоминают школьные уроки, принимают участие в конкурсах. Вечер всегда проходит в душевной обстановке и оставляет неизгладимые впечатления.

Вместе с весной к нам приходит замечательный праздник – Международный Женский день 8 марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов. В преддверии этой даты в нашей школе ежегодно проводится конкурс «А ну-ка, девушки!». В нём принимают участие команды девушек 8 – 11. В этом году участницы мероприятия соревновались в следующих испытаниях: «Визитная карточка», конкур «Мода», домашнее задание «Весеннее поздравление» Конкурсантки продемонстрировали членам жюри и зрителям хороший вкус, артистизм, смекалку, находчивость, доставили немало удовольствия присутствующим, подняли всем настроение, все присутствующие в зале получили заряд бодрости, энергии. По итогам конкурса все команды получили сладкие призы.

Международный день, посвящённый терпимости, был торжественно провозглашён 16 ноября 1995 года на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Именно тогда была принята «Декларация принципов терпимости», указывающая на необходимость уважать другие культуры и нации, принимать окружающих людей такими, какие они есть, ценить богатое разнообразие нашего мира, который так интересен именно благодаря тому, что все люди индивидуальны, правильно относиться к возможностям и проявлениям самовыражения.

В школе с 13.11.2023 по 16.11.2023 прошла Неделя толерантности. В ходе, которой были проведены: классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём!», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию», «Расы, народы, нации», «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления». Линейка Всемирный день Толерантности. Конкурс рисунков и плакатов «Твори добро». С большим удовольствием ребята приняли участие в конкурсе на лучшее пожелание и напутствие другу другой культуры, в создании дерева толерантности. Очень приятно было ребятам принять участие в дне подарков «Подари радость другому». Все мероприятия, были направлены на развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Участие в конкурсах и выставках, раскрывающих творческие способности обучающихся:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
<b>Муниципальный уровень.</b>				
1.	Конкурс военно – патриотической песни	1	Благодарность	Квачёв А.П.

	«Гвоздики Отечества»			
2.	Конкурс «Новый год стучится в дом»	4 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Шевырёва О.В.
3.	Районный конкурс "Ими гордится вся Россия!"	2 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
4.	Районный конкурс "С праздником весенним! С первыми цветами!"	1 2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	
5.	Районный конкурс " Он сказал, "Поехали!" Он махнул рукой.	2 5	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
6.	Муниципальный методический фестиваль "Компетентность учителя - успешность ученика"	8	Грамота "Призер Муниципального методического фестиваля "Компетентность учителя - успешность ученика"	
7.	Районный конкурс «Единственной маме на свете»	3 1 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	

В течение 2023 года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Культура сегодня – это показатель качества жизни, а значит, без посещения концертов, театра, постановок невозможны качественное образование и жизнь. Новая Пушкинская карта – шанс качественно организовать досуг школьников, студентов, молодежи. В рамках «Пушкинской программы» обучающиеся восьмых классов школы организовали просмотр кинофильма «Быть» в кинотеатре ДК Гагарина в Каменске-Шахтинском. Фильм, несмотря на жанр "комедия", затрагивает важные жизненные ценности - семья, отношения, ответственность. Смотрели с интересом, после просмотра поделились эмоциями и впечатлениями. Хороший добрый фильм получился, интересный сюжет, есть смешные моменты, есть трогательные, где трудно сдержать слез. И самое главное - есть смысл, поднимаются темы любви, прощения, семейных ценностей, ценности жизни каждого из нас. В этот же день ребята посетили Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества познакомил подростков не только со свидетельствами древних цивилизаций и возможном посещении Земли инопланетянами, но и позволил увидеть своими глазами образы пришельцев, в том числе персонажей из любимых фильмов. Экспозиция включает в себя тематическую фотогалерею и сопровождается космическими звуками и проекциями. Ребята рисовали и запускали на большой интерактивный экран свои спутники, летающие тарелки, космонавтов и инопланетян.



В апреле 2023 г. ребята посетили театр им. М Горького в Ростове – на - Дону. Они посмотрели интересный спектакль по мотивам рассказа Шолохова «Судьба человека». В этом произведении поднимаются актуальные проблемы нашего времени, такие как любовь к родине, доброта и отзывчивость. Игра актеров была на высшем уровне. Зрителей заинтересовали такие моменты как: участие собаки на сцене, а также актеры, которые великолепно сказали свои реплики на немецком языке. Зрителям также запомнился главный герой, Андрей Соколов, который является ярким примером мужества и героизма. Прекрасная игра актеров, а также музыка и спецэффекты создают удивительную атмосферу и с головой погружают в другую эпоху. Все зрители были в восторге от спектакля, постановка никого не оставила равнодушным и вызвала бурю эмоций.

В третью субботу мая 2023 году наши ребята были участниками Каяльских чтений в хуторе Погорелов.

23 мая 2023 г. в школе для выпускников прозвенел последний звонок. Вот и подошла к концу ещё одна школьная история. Что такое последний звонок? Последний звонок - это море цветов, ярких эмоций, фотографий, радость закончившихся уроков и приближающегося лета, но при этом тоска и слезы, ведь ребята навсегда расстаются с родным домом-школой. Это самый настоящий праздник со слезами на глазах, но несмотря на это самый запоминающийся в жизни каждого человека. Утром выпускники стояли на линейке, где были подведены итоги, уходящего года, звучали поздравления и напутственные слова директора школы, гостей, первоклассников, десятиклассников и дорогих родителей. После этого ребят ждала прекрасная праздничная программа, подготовленная школьной Агитбригадой «Радуга», на которой выпускники были поздравлены, получили подарки, а так же выпускники поздравили своих педагогов и благодарили их за неустанный, но необходимый труд. После школьных мероприятий ученики 11 класса отправились на чудесную фотосессию в парк Лого. Все получили шквал самых разных эмоций, а также множество прекрасных фотографий, которые будут напоминать о чудесных школьных годах.

24 ноября 2023 г. обучающиеся и учителя школы с удовольствием посмотрели этнографический мюзикл - ревю «Наследники традиций» в Конгресс - холле ДГТУ города Ростова - на - Дону.

Сюжет этого мюзикла удивительно насыщен и многогранен. В его основе – уникальное сочетание легенд, сказаний и традиций фольклора разных народов России. Истории, которые известны с детства, оживают в новом стилизованном образе. Герои - богатыри, столь знакомые из народных преданий, преобразуются, приобретая новую глубину и актуальность. Яркий красочный мюзикл с авторской хореографией и блистательными вокальными номерами.

Каждый актёр, каждый танец, каждая нота в "Наследниках традиций" – это звено, соединяющее нас с историей и нашей Родиной. Мюзикл наполняет сердца патриотизмом, пробуждает в нас чувство гордости за культурное многообразие

России. На сцене воплощаются не только артистические достижения, но и историческая память, живая и актуальная.

В рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта» учащиеся школы в районном Дворце культуры г. Красного Сулина посетили концерт джазовой музыки «Золотые хиты джаза». В составе оркестра имени Назаретова талантливые музыканты, хорошо известные российским любителям джаза.

Яркие, блестящие музыкальные номера сменяли друг друга, знакомя ребят с лучшими образцами отечественного и мирового джаза, подарив хорошее настроение. Зал был наполнен невероятной энергией музыки, она просто завораживала и очаровывала всех. Концерт принес ребятам огромную радость, дал пищу для души.

В результате проделанной работы у обучающихся сформировалось представление об эстетических идеалах и ценностях; уважительное отношение к традиционным религиям, уважительное отношение к родителям; гуманное, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества. Благодаря участию в КТД дети раскрывают свой творческий потенциал, учатся сотрудничеству в процессе подготовки и проведения праздника. Посещение выставок и экспозиций повышает интерес к изучению культурного наследия страны.

### 3. Реализуется профориентационное и экологическое направление - «Я и планета»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций; связь профориентации с жизнью.

В течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Уроки занятости;
- Тестирование на определение профессиональных предпочтений среди выпускников 9 класса, представителями ЦЗН;
- Профориентационная декада, включающая в себя виртуальные экскурсии на предприятия;
- Участие в открытых онлайн – уроках из цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»;
- Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры»;

- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Участие в занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- Участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду»;
- Встречи с представителями высших учебных заведений и средних учебных заведений;

Профориентационная неделя прошла в школе с 13 марта по 20 марта 2023 г., в течение которой были проведены тематические классные часы: «О профессиях разных, нужных и важных», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель в мире профессий», «Образование и карьера». В конкурсе рисунков «Мир профессий или какую дверь открыть» приняли участие ребята из 1-11 классов, Учащимися 1 – 5 классов были совершены экскурсии на местные предприятия (почта, ФАП, аптека, магазин). Ребята 6 – 11 классов участвовали в виртуальных экскурсиях на предприятия Ростовской области. Ребята 1 – 9 классов приняли участие в развлекательных профориентационных мероприятиях: викторина «Профессии сказочных героев» 1-4 классы и «Весёлая викторина о профессиях» 5-9 классы. Изучение намерений, интересов, склонностей, профессиональной направленности прошло в форме анкетирования учащихся 8-9 классы. Учащиеся 9-11 классов виртуально познакомились с учебными заведениями Ростовской области. Обучающиеся 8-11 классов познакомились с содержанием профессий посредством посещения ими раздела «Профориентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России». Самым запоминающимся событием было посещение «ООО Исаевский машиностроительный завод».

Ни для кого, ни секрет, что ни рассказы педагога, ни просмотр видеофильмов, ни методические пособия не могут дать таких ярких и живых представлений, потрясающих эмоций и впечатлений как экскурсия.

Педагоги школы такую форму работы используют уже давно. 14.03.2023 года, при содействии Государственного казенного учреждения Ростовской области "Центр занятости населения города Красный Сулин" ребята нашей школы, в рамках областного Дня профориентации «Сделай свой выбор», посетили предприятие.

Экскурсанты были радушно встречены начальником отдела кадров специалистом по охране труда. С ребятами провела инструктаж по технике безопасности, выдала каски и повели знакомиться с начальником цеха. И, вот с этого момента началась экскурсия по заводу. Экскурсовод увлекательно рассказывал о процессах, которые происходят в цехе, как получают круглую трубу, как профтрубу, каких размеров выпускают изделия. Ребята увидели, как работают краны, АПР (агрегат продольной резки) и многое другое. Познакомились с профессиями: машинист крана, оператор отрезного станка, оператор подготовки линии штрипца, электрогазосварщик листов и лент, электрогазосварщик труб на стане, стропальщик, сортировщик – сдатчик.

С 20.11.2023 по 29.11.2023 в школе прошла декада по профориентации, цель которой – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий

и их особенностей. А также активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

В рамках декады профориентации в 7-8 классах проведено анкетирование учащихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы.

Учащиеся 9 и 11 классов посетили ярмарку образовательных организаций - «Куда пойти учиться». Мероприятие прошло очень активно и плодотворно, ребята расширили свои представления о профессиях, было задано много вопросов и затронуты профессиональные темы.

Учащиеся начальной школы совершили экскурсию в различные учреждения нашего населенного пункта: на почту, в библиотеку, аптеку, магазины, Администрацию Комиссаровского сельского поселения. Ребята познакомились с профессиями продавец, почтальон, заведующий почтой, библиотекарь, бухгалтер, фармацевт, глава Администрации. Экскурсия оказалась интересной и познавательной.

Интересно прошли фоторепортаж «Профессии моей семьи» и конкурс рисунков «Я в рабочие пойду», который подготовили классные руководители 1-11 классов. Ребята предоставили прекрасные рисунки и фото.

Кроме общешкольных мероприятий по профориентации классные руководители в течение года провели классные часы: «Профессии будущего», «Путеводитель в мир профессий» в рамках месячника оборонно-массовой работы - «Есть такая профессия Родину защищать», «Военные профессии», «Быть военным это почётно», круглый стол «О профессиях важных и нужных» с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы, что план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- Предметные недели
- Проведение интегрированных уроков по разным предметам;

- Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- Организацию исследовательских проектов;
- Анкетирование школьников;
- Проведение экологических акций;
- Изготовление стендов и стенгазет;
- Выставки поделок из природных материалов;
- Выставки рисунков;
- Фотовыставки;
- Конкурсы и игры, соревнования;
- Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

В нашей школе был проведён ряд природоохранных мероприятий:

- КТД «День Земли».
- Экологическая акция «День древонасаждения» (посадка деревьев на территории школьного двора),
- Экологическая акция «Спаси синицу» (изготовление скворечников),
- Экологическая акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории),
- Экологический десант «Твори добро» (уборка пришкольной территории),
- Акция «Сад памяти»,
- Региональный этап Всероссийской акции «День эколога России».

КТД «День Земли» было проведено с целью формирования экологической культуры, воспитание любви к Родине. В ходе подготовки КТД были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Красная книга России и Ростовской области», «Хранители воды», «Дом, в котором мы живем», экологическая игра «Войди в природу другом», акции: «Дом для пернатых друзей», «Весенний сад школе», «Гимн воде». Оформлен информационный стенд «Экологический калейдоскоп», прошел брейн-ринг «Знаешь ли ты животных».

В ходе экологических акций, ребята приводили в порядок школьную территорию, территорию хутора, чистили роднички, высаживали фруктовые деревья и кустарники.

Пришкольный участок постоянно облагораживается, дети ухаживают за цветочными клумбами, обрезают кустарники, чистят территорию от листвы и травы, сажают деревья, кустарники, цветы.

День древонасаждений – это традиция, которая возрождена на Дону несколько лет назад по инициативе ростовских блогеров. Решением губернатора Дню древонасаждений был присвоен областной статус. С 2014 года принято решение проводить День древонасаждений два раза – весной и осенью. Ежегодно во вторую

субботу апреля и в третью субботу октября тысячи жителей области выходят на улицы и высаживают деревья.

Ежегодно в апреле месяце ребята нашей школы принимают участие в субботнике по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

21 октября по доброй сложившейся традиции в нашей школе прошел День древонасаждения. Территория школьного двора очень большая, для работы широкий простор. В этот день все ребята школы приняли активное участие, саженцы в школу несли все от мала до велика. В этот день в сквере старшеклассников были посажены: Сумах оленерогий, тополя, клёны, в фруктовом саду - слива, орех, вишня; была обновлена берёзовая аллея, высажены саженцы ели, а также можжевельник и другие кустарники. Взрослые ребята сажали, а остальные поливали, наводили порядок на территории школьного двора.

Ребята нашей школы, ежегодно участвуют в муниципальном экологическом фестивале «Эколята», который проводится весной.

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Все мероприятия были направлены на формирование экологической культуры. Проведенные мероприятия помогли улучшить окружающую среду, очистить берега реки от мусора. В их проведении активное участие приняли волонтеры нашей школы, они выступили основными организаторами, проведенных акций. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Такие мероприятия воспитывают в детях уважение к природе, экологическое сознание. Только активное участие каждого из нас в деле охраны окружающей среды, потребность посадить хотя бы одно дерево будет способствовать тому, что в душе не останется места равнодушию и жестокости.

#### 4. Реализуется интеллектуальное направление - «Я и школа»:

Цель данного направления: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.)

Ежегодно ученики школы участвуют в городских олимпиадах, научно – практических конференциях. В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», которая реализуется через индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Районной очно-заочной школе «Эрудит».

Так же на базе нашей школы работают кружки Естественно – научного направления, в целях формирования устойчивого интереса к углубленному

изучению предметов, развития мышления и логики, развития способностей и потребностей познавательного характера.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>ФИО руководителя</i>
<b>Школьные кружки</b>				
1	«Юный филолог»	15	Естественно – научное	Завьялова Любовь Сергеевна
2	«Физика для всех»	15	Естественно – научное	Колесникова Светлана Александровна
3	«Интеллектуалы»	15	Естественно – научное	Колесникова Светлана Александровна
4	«Возрождение»	15	Естественно – научное	Федишова Елена Владимировна
5	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко Оксана Анатольевна

Результат: Школа дает возможность каждому обучающемуся осознать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах.

5. Реализуется Здоровьесберегающее направление - «Я и здоровье».

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В основу воспитательной деятельности школы по данному направлению положены Программы «Здоровье», «Профилактика наркомании», «Комплексная программа по ЗОЖ».

Основная цель этого направления формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

-представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Для реализации этого направления в школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- наша школа является пилотной площадкой в реализации проекта «Здоровая нация». 280 учащихся были обследованы на АРМИСе. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах.
- ежегодные медицинские осмотр, диспансеризация обучающихся;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, использование интересных фактов, исторического экскурса, наглядного материала, познавательных игр, побуждение обучающихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки.

Внеурочные мероприятия включают в себя спортивные соревнования, работу спортивных секций и кружков, Турслет, школьные Олимпийские игры.

Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко».

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание. Охват обучающихся школьным питанием в 2023 учебном году – 83%.

Условия в классах для обеспечения здоровой среды созданы (парты и стулья подобраны по росту детей, помпы с питьевой водой установлены в каждой классной комнате, освещение соответствует норме, инструкции по т/б, правилам поведения, журналы инструктажей есть у всех классных руководителей).

Вместе с тем в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся:



- День безопасности:
  - ✓ Знакомство обучающихся школы с законами об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма,
  - ✓ Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета»,
    - Классные часы,
    - Встречи с представителями ПДН,
    - Проведение недель, месячников по ЗОЖ,
- Созданы условия для обеспечения безопасной среды.

В целях популяризации здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

С 23.01 по 31.01.2023 г. с целью профилактики вредных привычек проведена Неделя ЗОЖ:

- Тематические классные часы:
- «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно»
- «Я выбираю ЗОЖ»
  - Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
  - Конкурс снежных фигур
  - «Живая природа» - читательская конференция (1 – 4 классы).
  - Пропаганда ЗОЖ (агитбригада школьная линейка)

С 10.05 по 20.05. 2023 с целью профилактики вредных привычек, ПДД проведена Декада ЗОЖ:

- Тематические классные часы;
- Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»;
- Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Школьные Олимпийские игры;
- Операция «Чистый двор».

Особенно интересно прошло традиционное школьное мероприятие 23 школьные Олимпийские игры - при открытии, был вынесен олимпийский флаг, зажжён олимпийский огонь. Победителями в личном зачёте стали среди мальчиков: Рындин Денис (10 класс) – 1 место, Мариненко Иван (11 класс) 2 место, Бувич Алексей (8 Б класс) – 3 место, среди девочек: Таранова Анна (10 класс) – 1 место, Яицкая Елена (11 класс) – 2 место, Алексанян Виолетта– 3 место. Командный зачёт: среднее звено: 1 место – 7 класс; 2 место – 6 А класс, 3 место – 5 А класс; старшее звено: 1 место – 10 класс; 2 место – 8 Б класс, 3 место – 11 класс,

Здоровый образ жизни невозможен без спорта. Для учащихся начальных классов физруки, совместно с Министерством спорта детской организации «Школьная страна» провели спортивный праздник «Веселые старты» под девизом «Спорту - ДА!». В среднем звене были проведены спортивно-оздоровительные эстафеты по параллелям «Здоровье в движении». Программа «Здоровье в движении» была довольно насыщенной. Цель: укрепление здоровья детей. Развитие у детей

интереса к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека. Воспитание скоростных качеств, пропаганда здорового образа жизни. В основной части ЭСТАФЕТЫ. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Участвуя в спортивно-оздоровительной эстафете «Здоровье в движении», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости! Все ребята получили отличный заряд бодрости, и море положительных эмоций! В старшем звене были проведены соревнования по волейболу.

➤ В сентябре месяце 2023 г. проведён Месячник здоровья и безопасности в рамках которого проведены:

Акции:

- «День древонасаждения»
- «Чистый берег – чистая вода!»

В рамках Недели безопасности проведены следующие мероприятия:

➤ «Азбука безопасности» (Безопасный путь в школу, безопасность дома, безопасность в общественных местах...)

➤ Классные часы:

1- 4 классы «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации»

5-7 классы «Опасные и экстремальные ситуации» «Катастрофы»

8 – 11 классы «Катастрофы» «личная безопасность»

➤ Объектовая тренировка по теме:

«Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета». «Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом».

➤ Выставка рисунков «Безопасность- это важно!»

В школе с 25.09-04.10.2023г прошла декада по профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, а также никотинсодержащей продукции. В декаде приняли участие ребята с 8 по 11 класс. В рамках декады было проведено много мероприятий среди них: тематические классные и информационные часы; беседа "Даже не пробуй! Это опасно!", информационно-просветительская выставка "Здоровье - "Да", наркотики - "Нет!". Ребята активно участвовали в акция «ЗОЖ – зелёный СВЕТ!», в распространении листовок «Выбери жизнь!»; с интересом прошли тест на интернет-зависимость (кибер наркотики), посмотрели видеофильмы по профилактике ПАВ. Приняли участие в Турслёте, который был проведён 21 сентября на территории Дубовой балки. Это традиционное школьное мероприятие со своими правилами. Турслет — это большое количество препятствий и соревнований, преодолевая которые, все участники становятся единым целым. Турслёт прошёл под девизом «Мы за здоровый образ жизни!», в нём приняли участие все ученики школы!

Программа Турслета была очень разнообразной. Начался он с общего построения, где каждая команда представила свое название и девиз, получила задание и карту.

Настоящим экзаменом для участников стала полоса препятствий. Нужно было выполнить задание и собрать слово из букв, найденных в местах, отмеченных на карте. Используя ее, участники переходили от этапа к этапу, преодолевали речку, бугры, падали, вставали, снова двигались вперед.

Какой же Турслет без завтрака туриста? Команды посоревновались и в приготовлении туристической еды. Где каждая команда удивила жюри своими выдумками и кулинарными талантами. А после перекуса выясняли, кто лучше поет походные песни под баян.

Все участники с большим энтузиазмом выполняли задания и справились с ними на отлично!

А затем были спортивные игры! Здесь и волейбол, и футбол, и бадминтон, и даже фрисби. А также, посиделки в кругу, забавные истории, воспоминания о прошлых турслетах. Было здорово, весело, и очень понравилось всем участникам этого мероприятия!

С ребятами и родителями поведены беседы по профилактике инфекционных и паразитных заболеваний: чистые руки - залог здоровья!, короновирусные инфекции - что это такое, поговорим о гельминтозах, дифтерия, скажи кори - нет! 2023г, туберкулез памятка ростов, бояться не нужно! нужно знать СПИД, сезон гриппа и ОРВИ, время вакцинироваться. радиобеседы: грипп новая, корь новая, радиобеседа ОКИ, ЭВИ и холера.

Ежегодно в декабре месяце в МБОУ Лиховской СОШ проводится месячник «Я живу! Я люблю жить!». Профилактический месячник направлен пропаганду здорового образа жизни.

В этом году в рамках месячника были проведены тематические классные часы, лекции, ребята просмотрели и обсудили видеоматериалы антинаркотической направленности, видеоматериалы по информационной гигиене в молодёжной среде, по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, приняли участие в информационных занятиях об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ.

В начальной школе прошли "Весёлые старты". Соревновались 3 сборные команды: "Молния", "Волки", "Кока - Кола". В упорной борьбе победила команда "Молния".

В ходе месячника ребята приняли участие: в Конкурсе буклетов и рисунков "Мы за ЗОЖ", в просмотре видеороликов "Едкий дым", в «Недели здорового питания», которая была включена в месячник, все учащиеся обсудили тему здорового питания. Было выяснено, что современные школьники имеют представление об основных принципах здорового образа жизни, важности рационального питания (соблюдения режима питания, сбалансированности, полноценности) и вредном

влиянии на организм продуктов «фаст-фуда», но полноценным питанием школьников назвать нельзя по нескольким причинам: ребятам нужно задуматься как о режиме, так и о рационе питания.

Свечникова Светлана - учащаяся 8 класса под руководством Квачёва А.П. приняла участие в районном конкурсе видеороликов «Выбираем здоровый образ жизни».

Проведённый месячник помог подросткам понять, что все мы разные и у каждого есть свои интересы, желания и цели, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, правильного поведения и позитивного мышления.

Всемирный день борьбы со СПИДом не остался без внимания учащихся школы.

В школе были проведены классные часы, а свое неравнодушие к проблеме проявили ребята из актива школы. Они провели акцию «Красная ленточка». Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. В этот день "активисты" раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ. В рамках месячника "Я живу..." прошло интерактивное занятие с родителями "Принудительное курение и успеваемость детей"

На родительских собраниях обсуждались следующие проблемы: принципы здорового питания, взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей, правильное питание - залог здоровья школьника, безопасный интернет, как установить гармоничные отношения родителей и детей, причины подросткового суицида, роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации, роль семьи и школы в воспитании детей, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, и других правонарушений среди несовершеннолетних

На базе школы в 2023 г. работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции, кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	Спортивные игры	Кадыков Е.В.
2.	Спортивные игры	Кадыков Е.В.
3.	Танцевальная гимнастика	Гармашова Е.А.
4.	Теннис	Квачёв А.П.

6. Реализуется направление - Правовое воспитание и культура безопасности - «Я и право».

Цель данного направления: повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности, распространение правовой информации, безопасность обучающихся в образовательном учреждении, проведение мероприятий, направленных на формирование правовой компетенции, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущение насилия по отношению к личности.

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных видом деятельности в данном направлении, который осуществляется через:

- правовое воспитание учащихся;
- ликвидацию пробелов знаний, профилактику неуспеваемости;
- профилактику пропусков учащимися учебных занятий;
- организацию досуга учащихся;
- организацию системы дополнительного образования;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганду здорового образа жизни;
- индивидуальную работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительскую работу с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ОПДН МО МВД России "Красносулинский", КДН.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска».

С учащимися в течение всего года велась коррекционная, диагностическая и просветительская работа. На каждого ребенка велась необходимая документация:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 4 блока: организационно методическая работа, деятельность социально – психологической службы (диагностическая работа), профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями;
- план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», включающий в себя различные формы и методы работы (игры с элементами тренинга, рейды в семьи, беседы, консультации, анкетирования, тесты, практические занятия, беседы с инспектором ОПДН);
- журнал учета посещаемости;
- индивидуальная карта трудного ребенка (заносятся данные о ребенке, его родителях, причина постановки на ВШК или учет в КДН);
- дневники наблюдений;
- признаки проблемных детей (по какому признаку данный ребенок отнесен в «группу риска»);
- лист коррекционных занятий (заносятся результаты психологических исследований, рекомендации педагогам, родителям).

Совместно с классными руководителями с целью предупреждения

правонарушений, исполнения правил внутришкольного распорядка, предотвращения безнадзорности и преступности среди обучающихся был проведен ряд профилактических мероприятий: социально-педагогическое исследование семей учащихся, отслеживание детей «группы риска», мониторинг заболеваемости учащихся, проводились регулярные занятия по предупреждению детского травматизма, инструктажи по профилактике заболеваний, вызываемых вирусами, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их дополнительным образованием, участия в школьных мероприятиях.

В течение 2023 года особое внимание уделялось работе по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения среди подростков. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

С 23.01 по 31.01.2023 г. с целью профилактики вредных привычек проведена Неделя ЗОЖ:

- Тематические классные часы: «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно» «Я выбираю ЗОЖ»
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
- Конкурс снежных фигур
- «Живая природа» - читательская конференция (1 – 4 классы).
- Пропаганда ЗОЖ (агитбригада школьная линейка)

С 10.05 по 20.05. 2023 с целью профилактики вредных привычек, ПДД проведена Декада ЗОЖ:

- Тематические классные часы
- Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»
- Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Школьные Олимпийские игры
- Операция «Чистый двор»

В школе уже традиционными стали:

- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Рейды: "Подросток, "«Проверка дневников обучающихся»;
- Спортивные соревнования, анкетирования, опросы.
- Всероссийский День правовой помощи:

Ежегодно в школе проводится Всероссийский День правовой помощи детям, который отмечается 20 ноября и играет важную роль в повышении осведомленности детей об их правах и обязанностях. В этот день, во всех регионах России и в нашей школе тоже проходят различные мероприятия и акции, направленные на обучение детей основам правовой грамотности.

Одним из примеров таких мероприятий являются тематические часы для ребят нашей школы: «Подросток и закон», беседы с учащимися: «Профилактика различных

видов экстремизма в российском обществе», акция «Сто вопросов взрослому» (работа ящика доверия), внеклассные мероприятия: правовая викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Права есть у каждого», «Подросток и закон». В ходе этих часов дети узнают о происхождении Конвенции о правах ребенка и основные ее пункты.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ОПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

2023 год	Учёт ОПДН/КДН		ВШК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы
2 полугодие 2022 - 2023 учебного года	0	0	2	0,7
1 полугодие 2023-2024 учебного года	0	1	9	3,3

Учитывая увеличение количества учащихся, стоящих на учёте необходимо планировать на будущий год более активную работу классных руководителей в профилактической работе, а так - же особое значение придать занятости ребят в свободное время.

С целью реализации модуля «**За безопасность дорожного движения**» по изучению и закреплению знаний ПДД, профилактики правонарушений на дорогах подростками, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды («Посвящение первоклассников в пешеходы»), весенний и осенний декадник «Дорога требует дисциплины» (апрель-май, октябрь-декабрь)

В течение всего 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Урок безопасности (проводился 1 сентября), изучение схемы маршрута «Мой безопасный путь домой», вкладывается на первую страницу дневника учащихся 1-4 классов.
2. Как правильно переходить проезжую часть (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций на пешеходном переходе и перекрёстке, регулируемом светофором возле школы.
3. Правила перехода железнодорожных путей.
4. Еженедельные пятиминутки безопасности на классном часе.
5. Зачёты по ПДД в конце каждой четверти.

6. Ведение уголков безопасности.
7. Родительское собрание «Безопасность детей».
8. Разработка памяток безопасности для пешехода, велосипедиста, пассажира, вкладываются на первую страницу дневников.
9. Ежемесячно классный час по безопасности.
10. Посещение детского сада – презентация агитбригады.
11. Рейд "Пристегни ремень безопасности" (Раздача буклетов водителям).
12. Акция "Автокресло - детям" (Раздача буклетов водителям).
13. Акция "Водитель - ты тоже родитель!" (Раздача буклетов водителям).
14. Акция "Пешеход, на переход!" (Раздача буклетов пешеходам).

В период проведения «Неделя безопасности» в школе проходили классные часы, зачетные занятия на знание правил дорожного движения. Школьники, имеющие скутеры и мотоциклы, прошли инструктаж о правилах вождения транспортных средств, повторили правила первой доврачебной помощи.

В целях закрепления знаний по ПДД в каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

В школе создан и работает отряды ЮИД «Светофор», который сформирован из учеников всех классов, в него входят 30 ребят. Руководят отрядом Завьялова Л.С. и Синяк М.И. ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

Февраль 2023г.

- Проведение бесед и раздача листовок «Осторожно - гололёд!»

Март 2023г.

- Неделя безопасности ПДД;
- Конкурсы и викторины, посвященные безопасности дорожного движения;
- Зачёты по ПДД;
- Выступление отряда ЮИД на линейке.

Апрель 2023г.

- Подготовка и проведение выступления отряда ЮИД к муниципальному смотрю-конкурсу;
- Проведение акции «Безопасная дорога».

Май 2023г.

- Неделя ПДД: Конкурсы рисунков. Подвижные игры. Викторины по БДД. Зачёты по ПДД во всех классах.
- Выступление отряда ЮИД пред уходом на каникулы на линейке.

Сентябрь 2023г.

- Посвящение первоклассников в пешеходы;



- Отрядом ЮИД проведена акция «Осторожно, дети!»;
- В рамках акции водителям вручены письма с призывом быть внимательными на дороге;
- Акция «Засветись» совместно с ЮПИД «Светлячок».

Октябрь 2023г.

- Посещение детского сада «Светлячок» отрядом ЮИД, проведение акции «Внимательный пешеход»;
- Зачёт по ПДД перед уходом на осенние каникулы;
- Выступление отряда ЮИД перед уходом на осенние каникулы по правилам дорожного движения, предупреждению травматизма.

Ноябрь 2023 г.

- Неделя безопасности ПДД.

Декабрь 2023 г.

- Конкурс рисунков «Дорога и дети».
- Отряд ЮИД выступил на линейке и рассказал учащимся школы о безопасности в зимний период. Зачёты по знанию ПДД перед уходом на каникулы.

7. Реализуется направление - Воспитание семейных ценностей - «Я и семья».

Это направление организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Возглавляет школьный родительский комитет Высоцкая Л.А.. В течение учебного года проводятся заседания родительского комитета по утверждённому плану.

В соответствии с планом работы школы ежегодно проводится 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности школы, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков ЗОЖ и т.д.

Представители родительского комитета регулярно проводят рейды в классы по оценке внешнего вида учащихся, состояния их дневников, посещают столовую с целью контроля за качеством питания учащихся.

Органом, обеспечивающим осуществление государственно-общественного характера управления школой, является Совет школы. Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение общественного участия в управлении образованием. В состав Совета школы входят 9 человек, которые представляют администрацию и педагогов школы, родителей, учащихся, учредителей.

Председатель Совета школы – Ольга Валерьевна Шепелева (представитель родителей).

Работа Совета школы осуществляется в соответствии с Положением о Совете и утверждённым планом работы.

Следует отметить, что все (100%) решения Совета школы выполняются в указанные сроки. О возросшей роли Совета в деятельности по управлению школой свидетельствует тот факт, что число рассмотренных вопросов в течение текущего учебного года увеличилось.

Огромное значение на психологический климат класса оказывает родительская общественность, с которой классные руководители начальных классов, среднего и старшего звеньев ведут плодотворную и многолетнюю работу. Это обуславливает совместное проведение мероприятий, праздников, классных часов. Стоит отметить, что за последний год официальные жалобы со стороны родительской общественности отсутствуют.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются различные формы интерактивного общения:

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
Традиционные			
1	Родительское собрание	1 раз в четверть	Классные руководители
	- дискуссия «круглый стол»	1 раз в четверть	
	- консультация	Еженедельно	
	- индивидуальные собеседования	Ежемесячно	
2	Туристический слёт	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
3	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
4	Экологический субботник	Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май	Классные руководители
5	Турслёт	Сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
6	Школьные Олимпийские игры	Май	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
Нетрадиционные			

7	Поездки: - в театр - каток - Санкт – Петербург - Волгоград  - Краснодар -Аквапарк «Н2О» - Музей «Россия моя история» г. Ростов – на - Дону -	Декабрь Декабрь, март Март Апрель  Май Декабрь Сентябрь	Манченко О.А. Сыч И.А. Сыч И.А. Федишова Е.В. Сыч И.А. Сыч И.А. Сыч И.А. Севостьянова Е.Б.
---	---	--	---

В результате объединения усилий семьи и школы происходит создание единого образовательного пространства, формирование устойчивой положительной мотивации к сотрудничеству. Регулярно происходит информирование родителей о ходе образовательного процесса на родительских собраниях и индивидуально.

8. Школьники вовлекаются в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована кружковая и досуговая деятельность. Она является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковая работа проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

В школе кружковая деятельность реализуется по следующим направлениям: естественно – научное, художественно, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально - педагогическое.

Список детских объединений включает в себя 22 кружка и 3 секции. Все кружки проводятся преподавателями школы.

Кружки, работающие на базе ОУ:

№	Название	Кол-во	Направление деятельности	ФИО руководителя
1.	«Юный филолог»	15	Естественно – научное	Завьялова Л.С.
2.	«Возрождение»	15	Естественно – научное	Федишова Е.В.

3.	«Интеллектуалы»	15	Естественно – научное	Колесникова С.А
4.	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко О.А.
5.	«Физика для всех»	16	Естественно – научное	Колесникова С.А.
6.	«Художественная мастерская»	21	Художественное	Шевырёва О.В.
7.	Вокальная группа	15	Художественное	Квачёв А.П.
8.	Хор	15	Художественное	Квачёв А.П.
9.	«Радуга»	15	Художественное	Квачёв А.П.
10.	«Радуга»	15	Художественное	Нарожнова Н.Э.
11.	«Театральная студия»	19	Художественное	Шевырева О.В.
12.	«Акварелька»	18	Художественное	Петрова М.И.
13-14	«Юные инспектора движения»	30	Социально педагогическое	Петрова М.И. Завьялова Л.С.
15.	«Гимнастика ума»	15	Социально педагогическое	Нарожнова Н.Э.
16-19	«Орлята России»		Социально педагогическое	Севостьянова Е.Б.
20.	«Инфознайка»	15	Техническое	Моисеева И.В.
21.	«Танцевальная гимнастика»	15	Физкультурно спортивное	Гармашова Е.А.
22.	«Теннис»	25	Физкультурно спортивное	Квачёв А.П.
23-24.	«Спортивные игры»	15 15	Физкультурно спортивное	Кадыков Е.В.
25.	Юнармия	21	Физкультурно спортивное	Кадыков Е.В.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Учащиеся «группы риска» находятся на особом контроле, их посещаемость кружков и активность в работе кружка.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Результат: посещая кружки художественно-эстетической направленности у обучающихся происходит развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти; при занятиях танцевальной гимнастикой дети учатся владеть своим телом. Многие ребята выбирают кружки физкультурно-оздоровительной направленности, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных навыков и умений, профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

9. Организуются для школьников экскурсии, походы;

Современные технологии позволяют увидеть мировые шедевры, не покидая своего дома. Но учителя нашей школы находят возможности познакомиться с достопримечательностями России воочию, путешествуя на поездах, автобусах, теплоходах. Да, наверно по уникальности архитектуры и шедеврам искусства Санкт Петербург лидирует в нашем списке достопримечательностей. Это Исаакиевский собор, Спас на крови, Казанский кафедральный собор, Эрмитаж, Зоологический музей, дворцы Петергофа, Пушкина. Не перечесть всех мест культурной столицы России, с которыми мы познакомились в апреле 2023 г..

Знакомство с архитектурными шедеврами продолжили, путешествуя по донскому краю. В городе Ростове на Дону мы посмотрели спектакли в театре Горького (здание эпохи конструктивизма в форме трактора) и музыкальном театре, построенном в виде белого рояля с открытой крышкой на улице Большая Садовая. Ради этого здания пришлось снести целый квартал, но, как считают многие, результат того стоил.

Восхищаясь полетом фантазии и мастерства архитекторов и скульпторов, мы помним историю и чтим подвиг советского народа в войне 41-45года. . На месте тех событий установлены мемориалы, глядя на которые мы ощущаем всю боль, застывшую в глазах героев. В Змиевской балке, на Самбекских высотах всегда тихо, умиротворенно и лишь ветер нарушает эту многолетнюю тишину. Народный военно-исторический музей «Самбекские высоты», исторический парк «Россия – моя история» в увлекательной форме с помощью современных технологий в октябре 2023 г. познакомились с ушедшими эпохами и событиями. Для детей доступны интерактивные программы, которые максимально просто рассказывают посетителям о сложных событиях прошлого.

Следующим на нашем маршруте был город- герой Волгоград. Вся земля, на которой как птица Феникс, возродился город, пропитана кровью советских людей. Велика заслуга и подвиг советского солдата, остановившего на этой земле немецкую армаду. Этот историко- мемориальный комплекс – самый большой в мире, посвященный ВОВ. Это священное место для всех жителей России мы посетили в мае,

отдав дань памяти защитникам Мамаева Кургана. Посещение комплекса Мамаев Курган, панорамы Сталинградской битвы позволило глубже осмыслить и прочувствовать прошлое, ощутить на себе атмосферу боевых действий на Волге. Вы знаете, все участники наших экскурсий пришли к выводу, что, путешествуя, мы не только познаем историю, расширяем кругозор, но и насыщаем нашу жизнь яркими эмоциями и красками, меняем наше видение мира, расставляем правильно приоритеты и меняем ценности.

10. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже двадцать два год.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Уставом детской организации Школьная страна, положением «Об ученическом самоуправлении в школе».

Педагогическое руководство в Совете министров осуществляет Советник директора по воспитанию.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет министров школы, возглавляемый президентом детской организации «Школьная страна».

Модель детского самоуправления представляет собой страну, возглавляемую Президентом, который избирается ежегодно в сентябре месяце из обучающихся 8 – 11 классов, им назначается Совет министров в состав, которого входят Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экологии, МВД и МЧС, Министерство спорта, Пресс – центр.

Во втором полугодии 2023 года Президент, избранный в сентябре 2022 г. – Мариненко Иван ученик 11 класса, ею были назначены министры, из числа баллотирующихся на пост президента: Премьер министров Труфонова Алина, Министр образования Семирунина Дарья, Министр экологии Гармашова Алина, Министр культуры Махонина Елизавета, МВД Саклаков Олег, Министр спорта Рындин Денис, Пресс центр Аршакян Мелине.

В первом полугодии 2023 года в МБОУ Лиховской СОШ работу Школьного Ученического Самоуправления возглавлял Президент детской организации «Школьная страна», путем тайного голосования в игре «Выборы», была выбрана Печкурова Ксения ученица 9 А класса, из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: : министр образования – Рябенко Елена обучающаяся 8 класса, культуры Девицкая Арина обучающаяся 9 А класса, МВД и спорта – Безверхова Виктория обучающийся 9 Б класса, Пресс центр Аршакян Мелине обучающаяся 11 класса.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где заслушивались отчеты о проделанной работе, обсуждалась подготовка различных мероприятий.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализовывается в течение двадцати лет, и привнесла много положительных результатов в жизнь школы.

Традиционно члены самоуправления участвовали в подготовке и проведении следующих школьных: 1 сентября, День учителя, Новогодние фантазии, 8 марта, 23 февраля, Вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно – массовой работы, Месячников здоровья.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и

контролируется их выполнение Федишовой Е.В. – Советника директора по воспитанию.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито недостаточно.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов среди 5 – 11 классов 50%. На достаточном уровне развития находятся коллективы 7А класса (классный руководитель Буракова Е.В.), 11 класса (классный руководитель Стенькина Н.А.), учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий, однако в силу возрастных особенностей еще не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 5 классе (классный руководитель Манченко О.А.), в 6 А классе (классный руководитель Сыч И.А.), 6 Б классе (классный руководитель Сударкина Л.Ю), 7 Б классе (классный руководитель Завьялова Л.С.), в 9 Б классе (классный руководитель Федишова Е.В.).

В 8 классе (классный руководитель Квачёв А.П.), в 10 классе (классный руководитель Нарожнова Н.Э.) самоуправление на низком уровне развития. Классный руководитель сам распределяет поручения и контролируют их выполнение.

В школе активно развивается волонтерское движение. В школе функционирует волонтерский отряд «Маяк». В 2023 г. официально зарегистрировано 15 школьников-волонтеров. Волонтеры школы активные участники многих школьных дел, они организуют экологические десанты, пропагандируют ЗОЖ, оказывают помощь нуждающимся, являются активными участниками всех акций, которые проводятся в школе.

На счету ребят много *добровольческих дел*:

1. Уборка территории школы.
2. Уборка заброшенных могил на территории кладбища х. Лихого.
3. Организация и проведение школьных праздников.
4. Участие в агитбригаде по профилактике ПДД и ЗОЖ.

Акция «Скажи - нет наркотикам и табаку»



Рейд «Внешний вид учащегося»

Единый день профориентации «Я в рабочие пойду...»

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в апреле, сентябре. Прделали большую работу по благоустройству школьного двора. Провели ряд рейдов: «Школьная форма-это норма», «Курить-здоровью вредить», «Всему свое время».

Активно проявило себя молодежное самоуправление в конкурсах организованных Администрацией Красносулинского района: Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» (Печкурова Ксения).

Волонтерство помогает развивать личность учащегося:

- Совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде;
- Пробовать различные виды деятельности (не ограничиваясь только предполагаемой специальностью в рамках обучения);
- Способствует выбору будущей профессии;
- Помогает объективно оценивать собственные возможности, силы и время;
- Учит создавать и воплощать в жизнь собственные проекты.

10. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Лиховской СОШ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения Детей и молодежи» (Движение Первых) и юнармейские программы.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;

- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023 год обучающиеся школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Региональная акция «Уроки памяти», посвященная освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» (8 учащихся 5, 7-8 классов).
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (13 учащихся 8 класса).
- Квест «Сталинградская битва» (11 учащихся 10-11 классов).
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ Лиховской СОШ.
- Интеллектуальная игра "Освобождение Ростова-на-Дону" (24 учащихся 8-9 классов).
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (44 учащихся 5-11 классов).
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (13 учащихся 8 класса).
- Творческая мастерская «Весенний букет» (10 учащихся 2 класса).
- Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (34 учащихся 8-9 классов).
- Историческая интеллектуальная игра «1418» (5 учащихся 8 класса).
- Выставка работ "Мой спутник" (10 учащихся 3 класса).
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)» (13 учащихся 8 класса).
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций (18 учащихся 3, 7, 8 классов).
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 11 класса);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (5 обучающихся)

- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года (9 обучающихся 10 и 11 класса).
- Музыкальная викторина в Международный день музыки (4 учащихся 7-8 классов).
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935). (8 учащихся 10 класса).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (4 учащихся 7 класса)
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся. (27 учащихся 5-9 классов).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (23 учащихся 6 класса).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (22 учащихся 7 класса).
- День добровольца (волонтера) в России (12 учащихся 10-11 классов).
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

11. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности учеников. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Одна из целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам.

Ученик становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;

- осуществляют обратную связь (ответная реакция класса);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Учителя на своих уроках применяют разные формы и методы интерактивного обучения такие, как:

1. «Метод проектов». Данный метод чаще всего используется на уроках окружающего мира, литературного чтения, иностранного языка, технологии, географии.

2. Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением (на всех уроках).

3. На уроках математики в учителями используются различные формы интерактивных методов обучения: «Мозаика», «Аквариум», «Мозговой штурм» и т.д.

4. На уроках литературного чтения активными формами интерактивных методов являются: «Мозговой штурм», «Дерево предсказаний», «Логическая цепочка», Игра: «Верно- неверно», «Поиск соответствий».

5. «Синквейн», «Кластер». «Карусель» (математика, русский язык, литературное чтение)

6. «Метод дискуссии и конструктивного диалога» (русский язык, литературное чтение, литература)

7. «Метод группового обучения» (окружающий мир, литературное чтение, литература, химия, география, русский язык, математика, музыка ит.д.)

8. Аукцион – это активная форма проверки знаний (окружающий мир, литературное чтение, литература, русский язык, математика)

9. «Два, четыре – вместе», « Мозаика» (окружающий мир)

Интерактивные формы и методы обучения на уроках позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

Кроме того, классные руководители используя в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживают использование на уроках идеи для проектов, исследовательских работ, которые можно реализовать в рамках предмета «Индивидуальный проект». А это еще один способ реализации воспитательного потенциала модуля «Школьный урок», заключающийся в инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Так, в этом учебном году на

защиту индивидуального проекта были выбраны темы «Бионика и ее применение», «СССР и его распад», «Красная книга Ростовской области», «Учитель с большой буквы», «Стокгольмский синдром», «Влияние игр на психику ребенка» и другие, что говорит о широком спектре интересов учащихся. Все выпускники успешно защитили свои проекты и провели большую работу для их реализации.

Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Коллективные творческие дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Так за 2023 год были проведены 4 коллективных творческих дела.

КТД «Ты выстоял, Великий Сталинград!» (КТД описано в разделе гражданско – патриотическое воспитание).

КТД «День Земли» (КТД описано в разделе профориентация и экология)  
КТД, посвященное году Педагога и наставника «Мой друг и наставник - учитель»  
Описано в разделе духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление)

КТД «Казачьи забавы». (КТД описано в разделе гражданско – патриотическое воспитание).

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе нашей школы. Классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В каждом классе имеется свой актив, министерства, в которых ребята объединены общими интересами, выполнением общественных поручений. Они активно участвуют в проводимых в школе мероприятиях различной направленности от образовательных до спортивных, от экологических до творческих. В процессе своей деятельности классные руководители взаимодействуют с учителями-предметниками, привлекают учителей к работе с родителями, включают обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и разнообразные предметные кружки, и выпуск предметных газет, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

В 2024 году педагогическому коллективу предстоит еще не мало работы:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления,
- повысить качество дополнительного образования, внеурочной деятельности по ФГОС,

- продолжать развивать систему работы с детскими общественными организациями,
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, реализовать направления по здоровьесбережению,
- продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации,
- организовать взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

1. Разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

2. установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

3. использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

4. разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

### III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Лиховской СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Лиховской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:

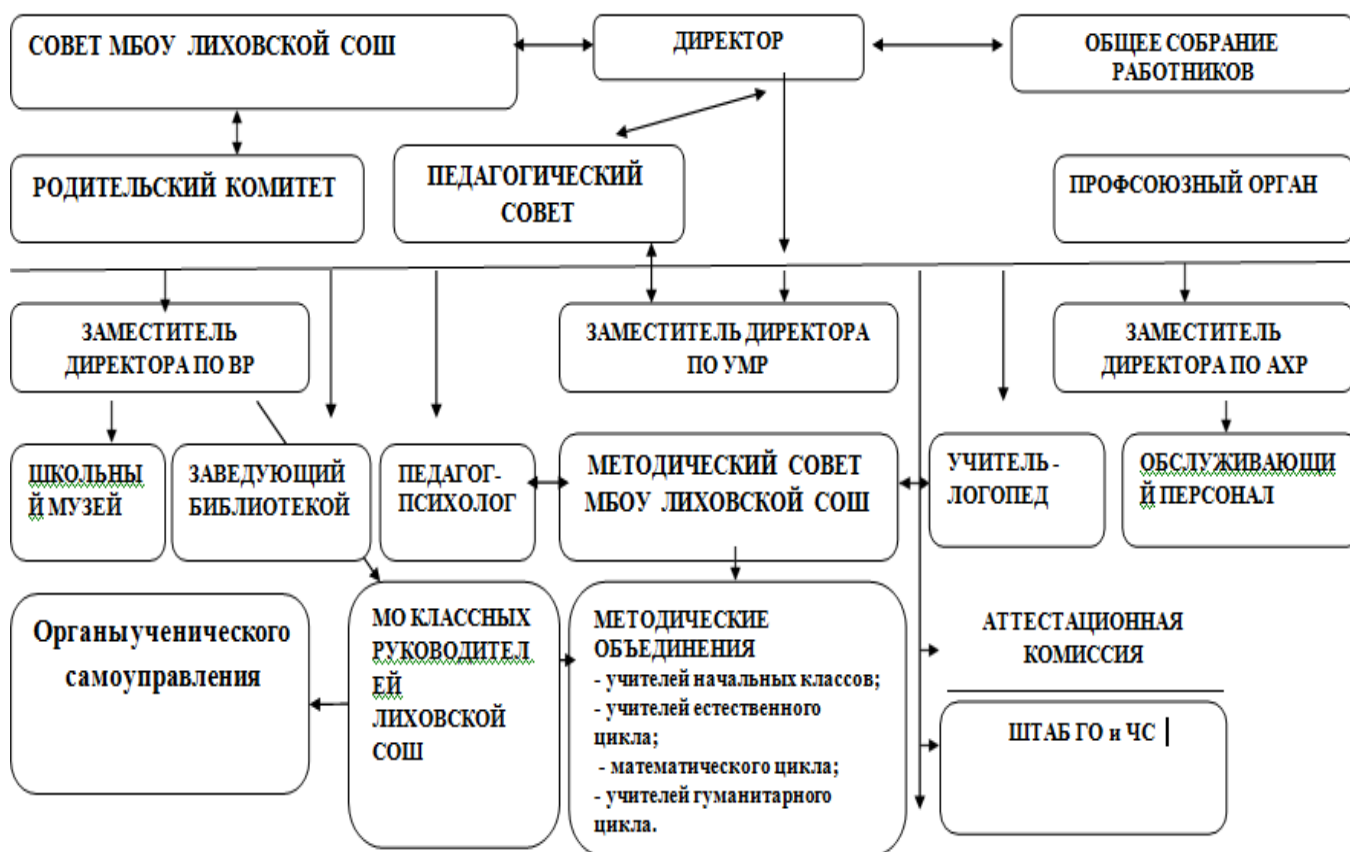
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений

- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ЛИХОВСКОЙ СОШ



В штатном расписании Школы предусмотрено введение должностей, обеспечивающих реализацию управленческих функций, компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями. Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учетом уровня и особенностей образовательных программ.

В процессе управления широко используются электронная почта, сайт школы, активно посещаемый родителями и обучающимися и др.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами:



№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Администрация Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;</li> <li>- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;</li> <li>- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;</li> <li>- установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа);</li> <li>- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;</li> <li>- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.</li> <li>- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li> <li>- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; принятие решения об изменении типа Учреждения</li> </ul>
2.	Управление образования Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Красносулинского района; назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Красносулинского района;</li> <li>- заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Красносулинского района;</li> <li>- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание);</li> <li>- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li> <li>- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li> <li>- осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красносулинского района;</li> </ul>

		- осуществляемые функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области и иными нормативными правовыми актами администрации Красносулинского района; - организация работы районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.
3.	МБУ «ИМЦ» (информационно-методический центр)	- содействие функционированию и развитию образовательного учреждения; - оказание поддержки образовательному учреждению в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования; - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения
4.	МБУ «ЦПП» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
5.	МБУЗ "РБ" (районная больница)	- проведение совместной работы в системе «врач-педагог-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
6.	Отдел опеки и попечительства Красносулинского района	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
7.	МБОУ ДО «ДШИ»	- развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
8.	ОГИБДД МВД России «Красносулинский», КДН	профилактика и предупреждение детского дорожно –транспортного травматизма информирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города; - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с социальными семьями
9.	МБУК «МК РДК» (районный Дворец культуры), МБУК «Комисаровский СДК»	- участие педагогов учащихся в Мероприятиях краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях

10.	МБУК КСР "МЦБ" (межпоселенческая центральная библиотека)	-создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; -приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; -создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
11.	МБУ ДО ГЦВР «Досуг»	осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области художественного образования, эстетического воспитания; развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
13.	МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	- вовлечение школьников в деятельность по профориентации
14.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Красный Сулин»	- информирование учащихся о современной Ситуации на рынке труда, возможностями профессионального обучения

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	268	275	280
	— начальная школа	112	115	120	114
	— основная школа	125	131	132	144
	— средняя школа	22	22	23	22
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	—	—
	— средней школе	—	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	34	34	100	21	61,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	11	47,8	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	14	50	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	46	54,1	2	2,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,4% (в 2022 был 48,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

				«4» и «5»		«5»									
5	34	34	100	12	35,3	2	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	10	34,5	2	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	13	43,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	45	34,1	4	3,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,3% (в 2022 был 30,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%				
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	5	38,5	3	23,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20,0	2	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30,4	5	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 учебном году снизились на 1,4% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,1% (в 2022 было 13,6%).

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в

Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель с 1 сентября 2023 года работает по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

**Основные изменения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.** Основные изменения обновленного ФГОС для всех ступеней обучения связаны с детализацией требований к результатам (личностным, метапредметным и предметным) и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования по всем учебным предметам с 5 по 9 классы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Требования к предметным результатам обучения систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры в соответствии с ФООП, единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5 – 9-х классах в школе для учеников созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5 – 9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. (ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов).

В обновленных ФГОС ООО исключена обязательность изучения второго иностранного языка. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, будет осуществляться только по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. В предмете «Математика» вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» с 7 класса.

**Профили обучения.** В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Таблица 3.

**Профили и предметы на углубленном уровне:**

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся 10 класса на конец 2023 года
Универсальный	Обществознание	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа в 2023 году реализовывала АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе в 2023 году:

- с умственной отсталостью – 1 (0,4%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,4%).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные

занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6 - 11 классах в объеме 34 часов.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

На конец 2023 года в Школе обучались 4 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: один – во 2 классе, один – в 4 классе, один – в 6 классе, один – в 11 классе.

### Всероссийские проверочные работы (весна – 2023 г.)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	26	32	28	18	28	
Математика	25	32	29	16	29	
Окружающий мир	25					
История		32	12			
Биология		30	16	18		
География			12	16	14	10
Обществознание			16		15	
Химия					13	
Физика					16	
Английский язык				18		

**Цель анализа** – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

### Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Усп, %	КЗ, %	Понизили отметку (чел./%)	Подтверд или отметку	Повысил иотметку
4	Русский язык	26	100	53,8	0/0,0	26/100	0/0,0
	Математика	25	100	56,0	0/0,0	25/100	0/0,0
	Окружающий мир	25	100	56,0	0/0,0	25/100	0/0,0
5	Русский язык	32	96,8	43,7	2/9,0	17/77,2	3/13,6
	Математика	32	96,8	50	3/9,3	28/87,5	32/100
	История	32	100	50	7/21,8	21/65,6	4/12,5
	Биология	30	100	56,6	2/6,6	28/93,3	0/0,0
6	Русский язык	28	96,4	46,4	2/7,1	23/82,1	3/10,7
	Математика	29	93,1	41,3	3/10,3	24/82,7	2/6,8
	Биология	16	93,8	62,5	2/12,5	12/75,0	2/12,5



	География	12	91,6	58,3	2/16,6	10/83,3	0/0,0
	Обществознание	16	100	68,7	3/18,7	10/62,5	3/18,7
	История	12	91,6	50	2/16,6	9/75,0	1/8,3
7	Русский язык	18	94,4	38,8	1/5,5	17/94,4	0/0,0
	Математика	16	93,7	31,2	1/5,5	17/94,4	0/0,0
	Английский язык	18	94,4	33,3	3/16,6	14/77,7	1/5,5
	Биология	18	100	38,8	0/0,0	16/88,8	2/11,1
	География	18	100	43,7	1/6,2	14/87,5	1/6,2
8	Русский язык	30	96,4	32,1	0/0,0	27/96,4	1/3,5
	Математика	30	93,1	27,5	1/3,4	2/89,6	2/6,8
	Физика	16	100	56,2	0/0,0	16/100	0/0,0
	Химия	14	100	46,1	0/0,0	13/100	0/0,0
	Обществознание	16	100	46,6	0/0,0	13/100	0/0,0
	География	14	100	42,8	2/14,2	11/78,5	1/7,1
11	География	10	100	90	0/0,0	10/100	0/0,0

### Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проходила в установленные Министерством образования сроки. Согласно Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;

проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;

на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ;

выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА и ЕГЭ;

все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;

на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и четвертных оценок;

учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9, 11 классов.

На конец учебного года в 9 классе обучался 21 обучающийся. 20 выпускников 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и

математике, а также экзамены по выбору (физику, обществознание, географию) в форме ОГЭ, один ученик с ОВЗ сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ.

**Таблица соотношения годовых отметок, полученных выпускниками 9 классов на ГИА (ОГЭ, ГВЭ) в 2022 - 2023 учебном году**

Предмет	Годовые отметки						Экзаменационные отметки					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	0	4	17	0	19,0	100	1	4	16	0	23,8	100
Математика	0	4	17	0	19,0	100	1	6	14	0	33,3	100

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что на экзамене по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ) годовые отметки подтвердили 17 обучающихся, получили на 1 балл выше 3 обучающихся, понизила на 1 балл – 1 ученица. Уровень КЗ учеников, сдававших русский язык в форме ОГЭ и ГВЭ, за год составил 19%, КЗ на экзамене – 23,8% (на 4,8% выше в сравнении с годовыми отметками).

Итоговые отметки по математике повысили на 1 балл 4 человека, понизили – 1 человек.

КЗ по математике на экзамене составило 33,3% (на 14,3%) выше в сравнении с итогами года), успеваемость – 100%.

**Вывод:**

Результаты экзаменов в 9-х классах показали, что в основном обучающиеся подтвердили свои годовые отметки во время прохождения государственной итоговой аттестации. Предварительные мероприятия: планомерная работа педагогов на уроках, проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение тренировочных тестовых работ по предметам с последующей коррекцией пробелов в знаниях обучающихся.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в установленные Министерством образования сроки. Согласно Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений РФ к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса школы (10 человек).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;

проведены педагогические советы и совещания при директоре по

утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;

на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ;

выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА и ЕГЭ;

все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;

на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и полугодовых отметок;

учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 11 классов.

10 учащихся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Данные для сравнительного анализа результативности участия выпускников школы в ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 5 лет представлены в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Кол-во сдававших экзамен	Преодоление порога	Ниже порога	Результат 27-59	Результат 60-79	Результат 80-89	Результат 90-100	Средний балл
<b>2018-2019</b>	Русский язык	8	8	0	1	5	2	0	70,6
	Математика (базовый)	3	«5» - 3						5
	Математика (профильный)	5	4	1	1	3	0	0	50,6
	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	74
	Обществознание	5	5	0	0	4	1	0	70
	Химия	1	1	0	0	1	0	0	63
	Физика	2	2	0	2	0	0	0	47,5

	Биология	1	1	0	1	0	0	0	48
	История	2	2	0	0	2	0	0	67
<b>2019-2020</b>	Русский язык	5	5	0	1	3	1	0	70
	Математика (профильный)	3	2	1	2	0	0	0	261
	Английский язык	2	2	0	1	0	1	0	68
	Обществознание	4	3	1	2	2	0	0	56
	Физика	1	1	0	1	0	0	0	42
	История	2	2	0	1	0	0	1	71
<b>2020-2021</b>	Русский язык	7	7	0	3	3	0	1	66,7
	Математика (П)	7	6	1	1	4	1	0	57,1
	Обществознание	3	3	0	2	1	0	0	62,3
	Физика	4	4	0	4	0	0	0	46,5
<b>2021 - 2022</b>	Русский язык	11	11	0	4	6	1	0	65,3
	Математика (П)	11	10	1	8	2	0	0	46,4
	Обществознание	4	4	0	1	3	0	0	66,7
	Физика	6	6	0	5	1	0	0	47,3
<b>2022 - 2023</b>	Русский язык	10	10	0	4	5	1	0	64
	Математика (П)	2	1	1	1	0	0	0	25,5
	Математика (Б)	8	8	0					4,1
	Обществознание	7	6	1	5	2	0	0	56,8
	Физика	2	2	0	2	0	0	0	41
	Химия	1	1	0	0	0	1	0	86
	Литература	1	1	0	0	1	0	0	61
	Биология	2	1	1	0	1			52
	История	3	3	0	3	0	0	0	40,6
	Английский язык	1	1			1			74

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку  
в 2021 - 2023 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по русскому языку			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2021 (min-24)	2022 (min-24)	2023 (min-24)	2021 (min- 24)	2022 (min- 24)	2023 (min-24)	
1	Лиховская СОШ	66,7	65,3	64	-3,5	-1,4	-1,3	65,3

Школьный средний тестовый балл по русскому языку в 2023 г. составил 64 (в прошлом учебном году 65,3).

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике (профильный) в 2021 - 2023 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Профильный уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2021 (min- 27)	2022 (min- 27)	2023 (min- 27)	2021 (min-27)	2022 (min-27)	2023 (min- 27)	
1	Лиховская СОШ	57,1	46,4	25,5	+31,1	-10,7	-20,9	43

По математике (профильный) средний балл составил 25,5 (в прошлом учебном году 46,4).

В 2023 году на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками школы было сдано 7 экзаменов по выбору:

обществознание – 7 учащихся, СТБ составил 56,8 баллов;

физика – 2 учащихся, СТБ составил 41 балл;

химия – 1 учащаяся, СТБ составил 86 баллов;

литература – 1 учащийся, СТБ составил 61 балл;

биология – 2 учащихся, СТБ составил 52 балла;

история – 3 учащихся, СТБ составил 40,6 баллов;

английский язык – 1 учащаяся, СТБ составил 74 балла.

Распределение неудовлетворительных результатов ЕГЭ по выбираемым предметам содержится в таблице.

Таблица

№ Наименование ОУ	Общее число участников ЕГЭ	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Обществознание	Химия	Литература	Биология	История	Английский язык	Всего "2"	Доля «двоек» на одного выпускника	Доля «двоек» в общем количестве сданных предметов
Лиховская СОШ	10	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	30%	7,7%

Неудовлетворительный результат получен по математике (П) Мариненко И., по биологии Яковенко К., по обществознанию Янбековым Р., что составило 7,7% от общего количества сдаваемых предметов. В дополнительный период ученик пересдал математику (Б), получил отметку «5».

Документ государственного образца о получении среднего общего образования получили все выпускники 11 класса (10 человек).

Участие учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней в 2023 году.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Гайдукова Ксения, 7Б класс	Диплом 2 степени	Завьялова Любовь Сергеевна
2	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Симонова Анастасия, 7Б класс	Диплом 2 степени	Завьялова Любовь Сергеевна
3	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Головченко Диана, 6Б класс	Диплом 3 степени	Сударкина Лилия Юрьевна
4	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Цюпа Вероника, 6Б класс	Диплом 3 степени	Сударкина Лилия Юрьевна
5	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Краснова Ирина, 6Б класс	Диплом 3 степени	Сударкина Лилия Юрьевна
6	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Высоцкая Олеся, 7А класс	Диплом 1 степени	Буракова Елена Викторовна

	профессия – учитель»			
7	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Садовникова София, 7А класс	Диплом 1 степени	Буракова Елена Викторовна
8	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Федишова Дарья, 7А класс	Диплом 1 степени	Буракова Елена Викторовна
9	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Орехова Виктория, 5 класс	Диплом 2 степени	Манченко Оксана Анатольевна
10	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Баранова Александра, 5 класс	Диплом 2 степени	Манченко Оксана Анатольевна
11	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Мещалкина Евгения, 5 класс	Диплом 2 степени	Манченко Оксана Анатольевна
12	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Завгородняя Александра, 5 класс	Диплом 2 степени	Манченко Оксана Анатольевна
13	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Алексян Виолетта, 5 класс	Диплом 1 степени	Стенькина Наталья Алексеевна
14	Районный конкурс «Есть такая профессия – учитель»	Фомина София, 5 класс	Диплом 2 степени	Стенькина Наталья Алексеевна
15	Х районный конкурс исследовательских команд научных обществ образовательных учреждений «Мультиверсум - 2023»	Аршакян Мелине, 11 класс, Труфанова Алина, 11 класс, Фомина София, 11 класс, Романютенко Ксения, 11 класс	Диплом 1 степени	Колесникова Светлана Александровна, Манченко Оксана Анатольевна
16	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Семерунина Дарья, 9Б класс	Грамота, 2 место	Завьялова Любовь Сергеевна
17	Районный этап Всероссийского	Аршакян Мелине, 11 класс	Диплом 1 степени	Колесникова Светлана

	конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Печкурова Алина, 11 класс	Диплом 2 степени	Александровна
18	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Таранова Анна, 11 класс	Диплом 1 степени	Манченко Оксана Анатольевна
19	V муниципальная олимпиада для учащихся 5 – 7 классов Красносулинского района «Математический олимп – 2023»	Гайдукова Ксения, 7Б класс Бувич Геннадий, 7Б класс Трубко Дмитрий, 7Б класс	Дипломы участников	Нарожнова Наталья Экеевна
20	V муниципальная олимпиада для учащихся 5 – 7 классов Красносулинского района «Математический олимп – 2023»	Зайцев Роман, 5 класс Холоимов Иван, 5 класс Дирекин Владимир, 5 класс	Дипломы призёров	Нарожнова Наталья Экеевна
21	V муниципальная олимпиада для учащихся 5 – 7 классов Красносулинского района «Математический олимп – 2023»	Мещалкина Евгения, 5 класс Ерещенко Константин, 5 класс	Дипломы победителей	Нарожнова Наталья Экеевна
22	V муниципальная олимпиада для учащихся 5 – 7 классов Красносулинского района «Математический олимп – 2023»	Высоцкая Олеся, 7А класс Зинченко Александр, 7А класс Венгриня Юлия, 6А класс Дедаева Алина, 6А класс Воронина Вероника, 6А класс Севостьянова Златослава, 6А класс	Дипломы участников	Сударкина Лилия Юрьевна



23	V муниципальная олимпиада для учащихся 5 – 7 классов Красносулинского района «Математический олимп – 2023»	Краснова Ирина, 6Б класс Средишкина Ульяна, 6Б класс Цюпа Вероника, 6Б класс	Дипломы призёров	Сударкина Лилия Юрьевна
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Осенняя открытая научно-практическая конференция «ДАНЮИ» 2023	Таранова, 11 класс	Грамота участника	Манченко Оксана Анатольевна
2	Осенняя открытая научно-практическая конференция «ДАНЮИ» 2023	Печкурова Алина, 11 класс	3 место	Колесникова Светлана Александровна
3	Образовательная площадка «Школа эффективного лидера»	Саклаков Олег, 9А класс Воронин Михаил, 9А класс	Сертификат	Колесникова Светлана Александровна
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1 – 9 классов.	Безродных Савелий, 6Б класс	Сертификат	Сударкина Л.Ю.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1 – 9 классов.	Цюпа Вероника, 6Б класс	Сертификат	Сударкина Л.Ю.
3	Цифровой диктант.ру	Войтенко Валерия, 3А класс	Сертификат	Гармашова Е.А.
4	Цифровой диктант.ру	Плугова Яна, 7Б класс	Сертификат	Завьялова Л.С.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1 – 9 классов.	Средишкина Диана, 3А класс	Сертификат	Гармашова Е.А.
	Учи.ру Образовательный	Жмурина Валерия, 3А класс	Грамота, 1 место	Гармашова Е.А.

	марафон «Навстречу знаниям»			
6	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Чернооков Степан, 3А класс	Грамота, 2 место	Гармашова Е.А.
7	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Зайцев Роман, 5 класс	Диплом. Призёр	Манченко Оксана Анатолевна
8	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Мироненко Кирилл, 5 класс	Сертификат	Манченко Оксана Анатолевна
9	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Мироненко Кирилл, 5 класс	Сертификат	Манченко Оксана Анатолевна
10	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Холоимов Тимофей, 2Б класс	Сертификат	Севостьянова Елена Борисовна
11	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Комиссарчук Владимир, 2Б класс	Сертификат	Севостьянова Елена Борисовна
12	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Панкин Вячеслав, 2Б класс	Сертификат	Севостьянова Елена Борисовна
13	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Севостьянова Милана, 5 класс	Сертификат	Манченко Оксана Анатолевна
14	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5 класс: Ерещенко Константин, Логвин Руслан	Сертификаты	Манченко Оксана Анатолевна
15	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь	Логвин Руслан, 5 класс	Сертификат	Манченко Оксана Анатолевна

	себя»			
16	Большой этнографический диктант - 2023	9Б класс: Журавлева Виолетта, Жданова Анастасия, Шмалько Диана	Сертификаты	Федишова Елена Владимировна
17	Большой этнографический диктант - 2023	5 класс: Зайцев Роман, Севостьянова Милана	Сертификат	Манченко Оксана Анатольевна
18	Большой этнографический диктант - 2023	Севостьянова Златослава, 6А класс	Сертификат	Сыч Ирина Александровна
19	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций: «Моя Родина – Россия!»	Павленко Артём, 2А класс Бурьянов Михаил, 2А класс	Дипломы победителей	Бурьянова Анна Александровна
20	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Романютенко Дмитрий, 3А класс Громакова Нелли, 3А класс	Дипломы победителей	Гармашова Елена Анатольевна
21	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Ученики 3А класс: Жмурина Валерия, Енокян Алина, Безгласная Ксения, Шкуро Елизавета, Краснянский Артём	Похвальная грамота	Гармашова Елена Анатольевна
22	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	6Б класс: Слепченко Анастасия, Краснянский Илья, Середешкина Ульяна, Краснова Ирина	Похвальная грамота	Сударкина Лилия Юрьевна
23	Всероссийская олимпиада Учи.ру	Цюпа Вероника, 6Б класс	Диплом победителя	Сударкина Лилия Юрьевна

	«Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.			
24	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	6Б класс: Панфилова Анастасия, Савелий Безродных	Сертификат участника	Сударкина Лилия Юрьевна
25	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	8 класс: Струневский Егор, Такунов Кирилл	Сертификат участника	Квачев Алексей Петрович
26	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Бабчѐнков Савелий, 2А класс, Сорокодумов Максим, 2А класс, Безродных Степан, 2 А класс	Сертификаты участников	Бурьянова Анна Александровна
27	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Бурьянов Михаил, 2 А класс	Диплом победителя	Бурьянова Анна Александровна
28	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Великанова Кира, 2 А класс	Похвальная грамота	Бурьянова Анна Александровна
29	Учи.ру. Образовательный марафон «Эра роботов»	Команда 3А класса	Грамота, 1 место	Гармашова Елена Анатольевна
30	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Болотов Герман, 1 класс Куликов Евгений, 1 класс	Сертификаты участников	Калюжина Елена Александровна
31	Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень»	Команда 1 класса	Грамота	Калюжина Елена Александровна

32	Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень»	Высоцкий Матвей, 1 класс Куликов Евгений, 1 класс, Герман Болотов, 1 класс	Грамоты	Калюжина Елена Александровна
33	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов.	Куликов Евгений, 1 класс	Грамота	Калюжина Елена Александровна
34	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверёнок». Олимпиада по математике.	Краснянский Артём, 3А класс	Диплом победителя	Гармашова Елена Анатольевна
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Тананин Илья, 6Б класс Прокопчук Полина, 6Б класс Серединкина Ульяна, 6Б класс	Дипломы победителя	Сударкина Лилия Юрьевна
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Воронина Дарья, 6Б класс Краснянский Илья, 6Б класс Гончаров Станислав, 6Б класс Цюпа Вероника, 6Б класс	Сертификаты участников	Сударкина Лилия Юрьевна
37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Панфилова Анастасия, 6Б класс Краснова Ирина, 6Б класс Безродных Савелий, 6Б класс	Похвальная грамота	Сударкина Лилия Юрьевна
38	Всероссийская олимпиада школьников	Бурьянов Михаил, 2А класс	Диплом победителя	Бурьянова Анна Александровна

	«Клеверёнок». Олимпиада по русскому языку.			
39	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Журавлёва Алёна, 4 класс Юрова Анастасия, 4 класс	Похвальная грамота	Шевырева Оксана Викторовна
40	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Мироненко Янина, 4 класс Игуменова Варвара, 4 класс	Диплом победителя	Шевырева Оксана Викторовна
41	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Манченко София, 4 класс Текучёва Елизавета, 4 класс Шарошкина Варвара, 4 класс Козловская Алина, 4 класс Лесик Александр, 4 класс Кулинченко Дмитрий, 4 класс	Сертификат участника	Шевырева Оксана Викторовна
42	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Тереник Дарья, 2Б класс	Похвальная грамота	Севостьянова Елена Борисовна
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Вдовенко Дарья, 2Б класс Комиссарчук Владимир, 2Б класс	Диплом победителя	Севостьянова Елена Борисовна
44	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Шепелев Михаил, 9А класс Баранова София, 9А класс	Похвальная грамота	Колесникова Светлана Александровна
45	Всероссийская онлайн-олимпиада	Еномян Артём, 9А класс Игуменов Артём, 9А	Сертификат участника	Колесникова Светлана Александровна

	Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	класс Городова Виктория, 9А класс Воронин Михаил, 9А класс Девицкая Арина, 9А класс		
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Васильченко София, 9А класс	Диплом победителя	Колесникова Светлана Александровна
47	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Болотов Герман, 1 класс	Диплом победителя	Калюжина Елена Александровна
48	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Бурень Денис, 1 класс	Похвальная грамота	Калюжина Елена Александровна
49	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Куликов Евгений, 1 класс Высоцкий Матвей, 1 класс	Сертификат участника	Калюжина Елена Александровна
50	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов.	Козлов Георгий, 3Б класс	Диплом победителя	Синяк Марина Ивановна
51	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов. Первый тур. Февраль 2024	Кривоконева Анастасия, 4 класс Журавлева Алёна, 4 класс	Сертификат участника	Шевырева Оксана Викторовна
52		Игуменова Варвара, 4 класс	Похвальная грамота	

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

№	Наименование	Дата	Класс	Организатор
---	--------------	------	-------	-------------

п/п	мероприятия	проведения		
	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	10.10.2023	1	Калюжина Елена Александровна
1	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	10.10.2023	4	Шевырева Оксана Викторовна
2	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Путешествие в историю страхования»	12.10.2023	7А	Буракова Елена Викторовна
3	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»	12.10.23	9Б	Федишова Елена Владимировна
4	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	10.10.2023	9А	Колесникова Светлана Александровна
5	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	10.10.2023	2Б	Севостьянова Елена Борисовна
6	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	13.10.2023	5	Манченко Оксана Анатольевна
7	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	13.10.2023	11	Стенькина Наталья Алексеевна
8	Банк России. Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	18.10.2023	6А	Сыч Ирина Александровна
9	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Финансики»	17.10.2023	6Б	Сударкина Лилия Юрьевна
10	Банк России. Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	23.10.2023	3Б	Синяк Марина Ивановна

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

№ п/п	клас с	предмет	Количество обучающихся								
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень				
			победите лей	призеро в	победите лей	призеро в	победите лей	призеро в			



1	11	Обществознание	-	-	-	-	-	-
2	11	Английский язык	-	1	-	-	-	-
3	11, 11	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
4	11	Русский язык	-	-	-	-	-	-
5	9	Литература	-	-	-	-	-	-
6	9	Физика	-	-	-	-	-	-

### Работа центра «Точка роста»

В 2023 году в МБОУ Лиховской СОШ продолжал работу центр «Точки роста».

Занятия в центре проводятся в соответствии с расписанием:

№ п\п	Наименование предмета	Преподаватель	Класс	День недели	Время проведения	Место проведения
1.	Физика	Колесникова С.А.	9Б	понедельник	9.20 – 10.00	Каб. № 27
2.			8		10.20 – 11.00	
3.			10		12.20 – 13.00	
4.			9А	вторник	9.20 – 10.00	
5.			11		10.20 – 11.00	
6.			10		11.20 – 12.00	
7.			9А	среда	08.30 – 09.10	
8.			7А		9.20 – 10.00	
9.			7Б		10.20 – 11.00	
10.			10	11.20 – 12.00		
11.			9Б	четверг	9.20 – 10.00	
12.			11		10.20 – 11.00	
13.			8		11.20 – 12.00	
14.			10	12.20 – 13.00		
15.			7А	пятница	08.30 – 09.10	
16.			7Б		9.20 – 10.00	
17.			11		11.20 – 12.00	
18.			9А	12.20 – 13.00		
19.			10	13.10 – 13.50		
20.			9Б	14.00 – 14.40		
21.	Биология	Зайцева А.Н.	7А	понедельник	11.20 – 12.00	Каб. №26
22.		Манченко О.А.	5		12.20 – 13.00	
23.		Зайцева А.Н.	8Б		13.10 – 13.50	
24.		Манченко О.А.	9Б	среда	10.20 – 11.00	
25.		Зайцева А.Н.	7		12.20 – 13.00	
26.		Манченко О.А.	9А		13.10 – 13.50	
27.			11	14.00 – 14.40		
28.		Зайцева А.Н.	8	четверг	10.20 – 11.00	
29.		Манченко О.А.	9А		пятница	
30.		Манченко О.А.	10	10.20 – 11.00		
31.		Зайцева А.Н.	6	12.20 – 13.00		
32.		Манченко О.А.	9Б	13.10 – 13.50		
33.		Манченко О.А.	11	14.00 – 14.40		

34.	Химия	Манченко О.А.	10	вторник	08.30 – 09.10	Каб. № 22
35.			9Б		09.20 – 10.00	
36.			8		10.20 – 11.00	
37.			9А		11.20 – 12.00	
38.			11		13.10 – 13.50	
39.			10		четверг	
40.			8	09.20 – 10.00		
41.			9Б	10.20 – 11.00		
42.			9А	11.20 – 12.00		
43.			11	12.20 – 13.00		

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование предмета	Преподаватель	Класс	День недели	Время проведения	Место проведения
1.	«Озадаченная физика»	Колесникова С.А.	9А, 9Б	четверг	14.00 – 14.40	Каб. № 27
2.			8	пятница	14.50 – 15.30	
3.	«Юный химик»	Манченко О.А.	10, 11	вторник	14.50 – 15.30	Каб. № 22
4.			9А, 9Б	четверг	14.00 – 14.40	
5.	«Шаги в экспериментальную технологию»	Зайцева А.Н.	6А, 6Б	вторник	14.00 – 14.40	Каб. № 26
6.			7А, 7Б	среда	14.00 – 14.40	
7.			5	четверг	14.00 – 14.40	
8.			8	пятница	14.50 – 15.30	
9.	«Мир под микроскопом»	Зайцева А.Н.	4	понедельник	13.10 – 13.50	Каб. № 26
10.		Синяк М.И.	2А, 2Б	вторник	13.10 – 13.50	
11.		Зайцева А.Н.	1	четверг	12.20 – 13.00	
12.		Гармашова Е.А.	3А, 3Б		13.10 – 13.50	

Деятельность центра была направлена на реализацию основных целей:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естественно-научные предметы».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач: обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметной области «Естественно-научные предметы» на обновленном учебном оборудовании;

создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научной направленности;

создание целостной системы дополнительного образования в центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Азбука здорового питания», «Озадаченная физика», «Юный химик», «Шаги в экспериментальную технологию», «Мир под микроскопом», а также занятия дополнительного образования «Интеллектуалы», «Физика для всех», «Берегиня». Занятия проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы физика, биология, химия с использованием нового учебного оборудования.

В течение сентября - декабря 2023 года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях на базе центра «Точка Роста»:

- подготовка к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- шахматные перемены в «Точке роста» (2 – 6 классы);
- лабораторные и практические работы на лабораторном оборудовании «Точка роста» в рамках подготовки к ОГЭ - 2024 по биологии, химии, физике (9 класс).

9 ноября 2023 года в Центре естественнонаучной направленности «Точка роста» была проведена экскурсия для учащихся 3 - 4 классов. Педагоги Центра Колесникова С.А., Манченко О.А. вместе с ученицами 11 класса, участницами команды юных исследователей нашей школы «Новые люди», провели для них ознакомительную экскурсию, рассказали, какие занятия проходят в «Точке роста», чему здесь можно научиться, какое техническое оборудование есть в распоряжении Центра.

23 ноября 2023 года на базе центра «Точка Роста» учителем Оксаной Анатольевной Манченко был проведён открытый урок химии в 11 классе. Тема урока - «Факторы, влияющие на скорость химической реакции».

29 ноября на базе Центра «Точка роста» состоялось открытое занятие внеурочной деятельности «Озадаченная физика» по теме «Магнитное поле вокруг нас».

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Лиховской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Лиховской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

### Информация об основных образовательных программах

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование (1-4-е классы)	Общеобразовательная (ФГОС НОО обновлённый)
2	Основное общее образование (5-7-е классы)	Общеобразовательная (ФГОС ООО обновлённый)
3	Основное общее образование (8 – 9-е классы)	Общеобразовательная (ФГОС ООО)
4	Среднее общее образование (10 класс)	Общеобразовательная (ФГОС СОО обновлённый)
5	Среднее общее образование (11 класс)	Общеобразовательная (ФГОС СОО)

### Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	8	0	12	8	6	2	0	0
2022	28	9	0	19	11	10	0	1	0
2023	21	5	0	14	10	5	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно. В 2023 году оно снизилось на 41% в сравнении с 2022 годом.

### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

Кадровая политика МБОУ Лиховской СОШ направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Структура педагогического коллектива (без администрации)		
По должностям	Учитель	26

	Из них: педагог-психолог (совм.)	1	
	логопед (совм.)	1	
	Старшая вожатая	1	
	Библиотекарь	1	
Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92%	
Из них внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий (указать должности):		Учитель ВД	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	23	89%
	Среднее профессиональное образование	3	11%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	66%
	Высшую	9	35%
	Первую	8	3%
Имеют соответствие занимаемой должности		9	35%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов и учителя биологии приняли молодых специалистов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как дисциплинированные педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 12379 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2 781 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12379 единица.

Состав фонда поступило в отчетный период 1503 экземпляра учебной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 11%.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В образовательном процессе используются 17 кабинетов, оснащенных современными техническими средствами обучения и мультимедийным оборудованием:

- 5 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет географии и биологии;
- 1 кабинет информатики (компьютерный класс),
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет технологии;
- 3 лаборатории (физики, химии, начальной школы);
- мастерская;
- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная),
- игровая площадка,
- географическая площадка;
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая.

В актовом зале школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.

В школе имеется оборудованный кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда. Вход в школу оборудован пандусом.

Информационная база школы оснащена:



- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт

Площадь земельного участка 48160 кв. м. Территория ограждена, благоустроена, частично асфальтирована. Имеются подъездные пути, пешеходные дорожки. Все объекты частично доступны для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеется пандус при входе в здание. На территории оборудованы физкультурно-спортивные зоны, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся.

#### Материально-техническая база МБОУ Лиховской СОШ (Здание)

Тип здания	Типовое трехэтажное здание,
Общая площадь	2443,4кв.м
Права наздание	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 АЖ №897771

#### Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое	-	-	-

#### Наличие в ОУ оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтеры Canon I – SENSYS MF 4410, Samsung ML- 2160, SamsungSL- m2020, Ricoh SP 150W, Epson L 110	17
2.	МФУ Canon i-SENSYS MF4410, Brother DCR – 7057R	2
3.	Видеокамера Sony HDR-CX130E	66
4.	Интерактивная доска	10
5.	Фотокамера Nikon D3100 kit	1
6.	Музыкальный центр	5

#### Технические средства обучения

Название	Кол-во
Компьютер	43
Проектор	6

Ноутбук	60
Телевизор	6
Комплект видеонаблюдения	1
Планишетный регистратор данных	1

Учебное оборудование, полученное школой в рамках модернизации образования

№	Наименование учебного оборудования	Количество
1	Кабинет химии	1
2	Кабинет биологии	1
3	Кабинет физики	1
4	Кабинет начальных классов	
2	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1
3	Комплект цифровых лабораторий (датчиков) для кабинетов биологии, химии, физики	3
4	Комплект ноутбуков	3
5	Спортооборудование	1

#### Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.01.20220. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 22.08.2023 № 144).

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе	человек	144

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	25,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (22,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,07%)
— федерального уровня		12 (4,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		23(89%)
— высшим педагогическим образованием		15(66%)
— средним профессиональным образованием		3(12%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6(24%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	17(65%)

численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		9 (35%)
— первой		8(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12%)
— больше 30 лет		11 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		8 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.